

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Mahsulotlarni ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishlash texnologiyasi" kafedrasining katta o'qituvchisi U.T.Safarovning "Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi ochiq laboratoriya darsining ishlanmasiga

#### TAQRIZ

Laboratoriya darsi mavzusi fir-I dasturi va fanning ishchi O'quv rejasiga mos keladi, mashg'ulot qo'llanmasi yangi pedagogik texnologiyalardan foyda— langan holda uslubiy tomondan to'g'ri taqdim etilgan. Dastlab laboratoriya darsi mavzusi va rejasi, uning maqsadi va vazifalari, keyin esa uni amaliy bajarish matni keltirilgan. Bunda mashg'ulot qo'llanmasi o'qitishning pedagogik texnologiyasiga asoslangan va o'quv faoliyati natijalari ko'rsatilgan.

Taqdimotda mahsulotlarini organoleptik baholash— 100 ballik va 30 ballik shkalalar"ining asosiy va keng qo'llaniladigan yo'nalishlari organoleptik baholashga kirish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 100 ballik shkalasini o'rganish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 30 ballik shkalasini o'rganish, turli xil oziq-ovqat mahsulotlari sifatini baholash uchun ushbu shkalalarni qo'llash bo'yicha amaliy ko'nikmalarni egallash metodikasi bayon etilgan. Nazorat savollari, test savollari, vazifa va aqliy hujum savollari, adabiyotlar ro'yxati berilgan.

U.T.Safarovning "Oziq-ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi laboratoriya darsi taqdimoti hozirgi zamon ta'lim texnologiyalari talablariga javob beradi deb hisoblayman va uni o'quv mashg'ulotida foydalanish uchun tavsiya qilaman.

IA'LIM.

nd iqtisodiyot va servis in rvis" kafedrasini mudiri, dotsent  
Shukurov I.X.

XODIMLAR BO'LI

TASDIQLAY

Galaxy Al 3

IMLAR BO'L I BOSHLIG'I

"Mahsulotlarni ishlab chiqarish , saqlash va qayta ishlash texnologiyasi" kafedrasining katta o'qituvchisi U.TSafarovning "Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi ochiq laboratoriya darsining ishlanmasiga

#### TAQRIZ

Laboratoriya darsi mavzusi fan dasturi va fanning ishchi o'quv rejasiga mos keladi, mashg'ulot qo'llanmasi yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish holida uslubiy tomondan to'g'ri taqdim etilgan. Dastlab laboratoriya darsi mavzusi va rejasini, uning maqsadi va vazifalari, keyin esa uni amaliy bajarish matni keltirilgan. Bunda mashg'ulot qo'llanmasi o'qitishning pedagogik texnologiyasiga asoslangan va o'quv faoliyati natijalari ko'rsatilgan.

"Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" darsi taqdimotida sifarni aniqlashning asosiy va keng qo'llaniladigan yo'nalishlari : organoleptik baholashga kirish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 100 ballik shkalasini o'rganish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 30 ballik shkalasini o'rganish, turli xil oziq-ovqat mahsulotlari sifatini baholash uchun ushbu shkalalarni qo'llash bo'yicha amaliy ko'nikmalarni egallash metodikasi bayon etilgan. Nazorat savollari, test savollari, vazifa va aqliy hujum savollari , adabiyotlar ro'yxati ham keltirilgan.

Yuqoridagilarga asosan, U.T.Safarovning "Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi laboratoriya darsi taqdimoti hozirgi zamon ta'lim texnologiyalari talablariga javob beradi deb hisoblayman va uni o'quv mashg'ulotida foydalanish uchun tavsiya

"Mahsulotlarni ishlab chiqarish, saqlash  
va qayta ishlash texnologiyasi"

kafedrasining o'qituvchisi , q.x.f.f.d.

Kazakova S.O.

## Galaxy A13

"SERVIS" kafedrası dotsenti vazifasini bajaruvchi  
ZE.Mamarasulovning "Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik  
baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi ochiq  
laboratoriya darsining ishlanmasiga

### TAQRIZ

Taqdim etilayotgan laboratoriya darsi mavzusi fan dasturi va fanning ishchi o'quv rejasiga mos keladi, mashg'ulot qo'llanmasi yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda uslubiy tomondan to'g'ri taqdim etilgan. Dastlab laboratoriya darsi mavzusi va rejası, uning maqsadi va vazifalari, keyin esa uni amaliy bajarish matni keltirilgan. Bunda mashg'ulot qo'llanmasi o'qitishning pedagogik texnologiyasiga asoslangan va o'quv faoliyati natijalari keltirilgan .

Ushbu "Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi laboratoriya mashg'uloti taqdimotida sifatni aniqlashning asosiy va keng qo'llaniladigan yo'nalishlari : organoleptik baho— lashga kirish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 100 ballik shkalasini o'rganish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 30 ballik shkalasini o'rganish, turli Xil oziq-ovqat mahsulotlari sifatini baholash uchun ushbu shkalalarni qo'llash bo'yicha amaliy ko'nikmalarni egallash metodikasi bayon etilgan. Nazorat savollari, test savollari, vazifa va aqliy hujum savollari adabiyotlar ro'yxati ham keltirilgan .

Yuqorida zikr etilganlarga asoslanib, Z.E.Mamarasulovning "Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" laboratoriya darsi taqdimoti hozirgi mmon ta'lim texnologiyalari beradi deb hisoblayman va uni o'quv mashg'ulotida foydalanish uchun tavs

**XODIMLAR  
BO'LIMI**

ras professori,  
• AN

Normaxmatov R.

SamlSI

Galaxy A13 XODIMLAR BOLIMI BOSHLIG'I

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Mahsulotlarni ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishlash texnologiyasi" kafedrasining katta o'qituvchisi U.T.Safarovning "Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi ochiq laboratoriya darsining ishlanmasiga

#### TAQRIZ

Laboratoriya darsi mavzusi fir-I dasturi va fanning ishchi O'quv rejasiga mos keladi, mashg'ulot qo'llanmasi yangi pedagogik texnologiyalardan foyda—langan holda uslubiy tomondan to'g'ri taqdim etilgan. Dastlab laboratoriya darsi mavzusi va rejasini, uning maqsadi va vazifalari, keyin esa uni amaliy bajarish matni keltirilgan. Bunda mashg'ulot qo'llanmasi o'qitishning pedagogik texno—logiyasiga asoslangan va o'quv faoliyati natijalari ko'rsatilgan.

Taqdimotda mahsulotlarini organoleptik baholash—100 ballik va 30 ballik shkalalar"ining asosiy va keng qo'llaniladigan yo'nalishlari organoleptik baholashga kirish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 100 ballik shkalasini o'rganish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 30 ballik shkalasini o'rganish, turli xil oziq-ovqat mahsulotlari sifatini baholash uchun ushbu shkalalarni qo'llash bo'yicha amaliy ko'nikmalarni egallash metodikasi bayon etilgan. Nazorat savollari, test savollari, vazifa va aqliy hujum savollari, adabiyotlar ro'yxati berilgan.

U.T.Safarovning "Oziq-ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi laboratoriya darsi taqdimoti hozirgi zamon ta'lim texnologiyalari talablariga javob beradi deb hisoblayman va uni o'quv mashg'ulotida foydalanish uchun tavsiya qilaman.

IA'LIM.

nd iqtisodiyot va servis in rvis" kafedrasini mudiri, dotsent  
Shukurov I.X.

XODIMLAR  
BO'LI

TASDIQLAY

Galaxy Al 3

IMLAR BO'L IBOSHLIG'I  
SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS nstrru•rl

'CSERVIS" kafedrasining dotsenti vazifasini bajaruvchi  
Z.E.Mamarasulovning mahsulotlarini organoleptik  
baholash— 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi  
ochiq laboratoriya darsining ishlanmasiga

#### TAQRIZ

Tanlangan dars mavzusi fan dasturi va fanning ishchi o'quv rejasiga mos keladi, mashg'ulot qo'llanmasi yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda uslubiy tomondan to'g'ri taqdim etilgan. Dastlab laboratoriya darsi mavzusi va rejasini, uning maqsadi va vazifalari, keyin esa uni nazariy ma'lumotlar kel— tirilgan, lekin laboratoriya ishini amaliy bajarish tartibi ko'rsatib berilmagan. Bunda mashg'ulot qo'llanmasi o'qitishning pedagogik texnologiyasiga asosan to'g'ri keladi, chunki unda O'quv faoliyati natijalari ko'rsatilgan.

Dars ishlanmasida 'Oziq—ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar"ning asosiy va keng qo'llaniladigan yo'nalish— lari : organoleptik baholashga kirish, Organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 100 ballik shkalasini o'rganish, organoleptik ko'rsatkichlarni baholashning 30 ballik shkalasini o'rganish, turli Sil oziq-ovqat mahsulotlari sifatini baholash uchun ushbu shkalalarni qo'llash bo'yicha amaliy ko'nikmalarni egallash metodikasi bayon etilgan. Nazorat savollari, test savollari, vazifa va aqliy hujum savollari, adabiyotlar ro'yxati berilgan.

Z.E.Mamarasulovning "Oziq-ovqat mahsulotlarini organoleptik baholash — 100 ballik va 30 ballik shkalalar" mavzusidagi laboratoriya darsi ishlanmasi hozirgi zamon ta'lim texnologiyalari talablariga javob beradi deb hisoblayman va uni o'quv mashg'ulotida foydalanish uchun tavsiya qilaman.

Veterinariya va chorva  
pedagog hamda mu dirla  
qayta tayyorlash oshirish malakas  
instituti di

O'LIMI

Galaxy Al 3