

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку проведения открытого практического занятия по русскому языку преподавателя кафедры узбекского, русского языков СамГУВМЖБ Умаровой Дильфузы Маматкуловны на тему: “Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана”.

Рецензируемая методическая разработка представляет собой план открытого практического занятия для обучающихся студентов I курса факультета экономики. Разработка имеет следующую структуру: содержание занятия, тематический план, календарно-тематическое планирование.

Рассматриваемая разработка имеет следующие цели:

Обучающая: ознакомление с именем числительным; Развивающая: отработка техники правильного чтения текста, развитие устной речи учащихся. Воспитательная: воспитывать любознательность, интерес к истории, традициям и культуре.

Содержание методической разработки полностью соответствует поставленной цели и показывает высокий уровень знаний преподавателя по рассмотренной теме. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Данное занятие поможет учащимся получить информацию о древних городах Узбекистана.

В связи со сказанным, очевидна практическая значимость методической разработки. Она может быть полезна учителям русского языка и литературы при организации внеурочной деятельности обучающихся. Рассматриваемая разработка имеет ряд достоинств. Открытое занятие предполагает различные виды деятельности обучающихся, предусматривается творческая деятельность. Преподаватель предлагает список методических материалов, которые могут быть использованы при подготовке к занятиям.

Рецензируемая разработка занятия преподавателя Умаровой Д.М. чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, на хорошем русском языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры
узбекского, русского языков и
литературы СамГУВМЖБ



Уллиева С. Х.

Рецензия

На методическую разработку открытого занятия по русскому языку, проводимую в 101 группе факультета экономики СамГУВМЖБ по теме: «Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана», представленную преподавателем кафедры узбекского, русского языков Умаровой Д.М.

Представленная на рецензирование методическая разработка урока русского языка составлена в соответствии с утверждёнными учебной и рабочей программой предмета, обеспечивает активизацию учебной деятельности студентов-первокурсников. Основное содержание занятия полностью соответствует содержанию программы, планированию.

Образовательная цель урока: продолжить знакомство студентов со сложноподчиненными конструкциями - СПП с придаточными определительными;

Специфика урока состоит в организации индивидуальной и групповой работы учащихся на деятельностной основе.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

На этапе актуализации знаний организован подводящий диалог, направленный на построение и осмысление нового материала, позволяющий сформулировать цель и тему урока.

В процессе постановки темы и задач урока мотивируется интерес студентов к освоению нового материала. Учащимся предлагаются видеоролики, таблицы по изучаемому материалу. Учитель выступает в позиции координатора в процессе обучения, используя разнообразные формы и методы обучения.

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая.

При проведении самостоятельной работы студентам предоставляются индивидуальные задания в группах, взаимопроверка, то есть рефлексия. На этапе закрепления знаний учащимся предлагается выполнение упражнений и интерактивных заданий. В конце урока в качестве домашнего задания предлагается выполнение упражнений и пересказ текста «Древние города Узбекистана».

Все этапы урока выдержаны, преподавателем на занятии будут задействованы, видеопроектор, компьютер, мультимедийная презентация, интерактивные задания.

Представленная методическая разработка открытого урока соответствует поставленной цели и оценивается положительно.

Рецензент:

Доцент, PhD, заведующий кафедрой
русского и общего языкознания СамГУ



Р.Х. Абдуллаева