

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK
VA BIOTEKNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

IQTISODIYOT FAKULTETI

IQTISODIYOT VA BUXGALTERIYA HISOBI KAFEDRASI

**60310100-“ Iqtisodiyot (qishloq xo‘jaligida)” ta‘lim yo‘nalishi
102-guruh talabalari uchun**

JAVMANOV JAMSHED ABDUSAMATOVICHning

“Iqtisodiyot nazariyasi” fanidan

**“Davlatning iqtisodiy siyosati”
mavzusida ochiq amaliy darsining ishlanmasi**

Samarqand – 2023

Tuzuvchi:

J. A. Javmanov – “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrası assistenti.

Taqrizchilar:

O.Pardayeva – TDIU Samarqand filiali “Yashil iqtisodiyot va barqaror biznes” kafedrası mudiri, dotsent

I.Salamov – SamDVMCHBU “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrası dotsenti, i.f.n.

**Kelishildi: O‘quv-uslubiy boshqarma
boshlig‘i, professor v.v.b.**

R.F.Ro‘ziqulov

“Davlatning iqtisodiy siyosati” mavzusidagi amaliy mashgʻulot oʻqitish texnologiyasi

Vaqt-4 soat.	Talabalar soni: 23-nafar.
Oʻquv mashgʻulotining shakli	Binar amaliy munozara.
Amaliy mashgʻuloti rejasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davlatning milliy iqtisodiyotni tartibga solishdagi roli haqida turli xil nazariya va qarashlar. 2. Davlatning milliy iqtisodiyotdagi vazifalari. Davlat iqtisodiy siyosatining maqsadi va vazifalari. 3. Davlat iqtisodiy siyosatining asosiy yoʻnalishlariva tartibga solish dastaklari. 4. Iqtisodiy va ijtimoiy siyosatning oʻzaro bogʻliqligi.
<p><i>Oʻquv mashgʻulotining maqsadi:</i> Davlatning milliy iqtisodiyotni tartibga solishdagi roli haqida turli xil nazariya va qarashlar, davlatning milliy iqtisodiyotdagi vazifalari, davlat iqtisodiy siyosatining maqsadi va vazifalari, davlat iqtisodiy siyosatining asosiy yoʻnalishlari va tartibga solish dastaklari, iqtisodiy va ijtimoiy siyosatning oʻzaro bogʻliqligini oʻrganish.</p>	
<p><i>Pedagogik vazifalar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mavzu boʻyicha bilimlarni kengaytirish va chuqurlashtirish; - oʻz fikrini ilgari surish asoslash, muzokara qilish koʻnikmalarini rivojlantirish; - muammoli vazifalarni yechishni faollashtirishni ragʻbatlantirish; - muammoli vazifalarni yechishda eng yaxshi yechimlarni tanlash va baholash koʻnikmalarini hosil qilish; - kommuniktsiya, guruhda ishlash koʻnikmalarini rivojlantirish. 	<p><i>Oʻquv faoliyatining natijalari:</i></p> <p>Talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - davlatning milliy iqtisodiyotni tartibga solishdagi roli haqida turli xil nazariya va qarashlar haqida gapirib berishi; - davlatning milliy iqtisodiyotdagi vazifalarini tavsiflash; - Davlat iqtisodiy siyosatining maqsadi va vazifalarini gapirib berishi - Davlat iqtisodiy siyosatining asosiy yoʻnalishlariva tartibga solish dastaklarini yoritishi - Iqtisodiy va ijtimoiy siyosatning oʻzaro bogʻliqligini tushuntirib berish.
Oʻqitish usullari va texnikasi	Munozara, muammoli usul. Toʻgʻ ridan-toʻgʻri jamoaviy aqliy hujum, BBB jadvali
Oʻqitish vositalari	Oʻquv qoʻllanmalar, oʻquv daftarlari, A4 kattaligidagi qogʻoz, marker, skotch.
Oʻqitish shakllari	Frontal, guruh va jamoada ishlash.
Oʻqitish sharoitilari	Texnik taʼminlangan, guruhlarda ishlashga moslashtirilgan auditoriya.

“Davlatning iqtisodiy siyosati” mavzusidagi amaliy mashg`ulotining texnologik

kartasi

Bosqichlar, vaqti	Faoliyat mazmuni	
	O`qituvchi	Talaba
1-bosqich. Kirish (10 min.)	<p>O`quv mashg`ulotining mavzusi maqsadi, rejalashtirilgan natijasi va uni o`tkazish rejasini aytadi. O`qitish guruhlarda ishlash texnologiyasi asosida olshib borilishini e`lon qiladi.</p> <p>Mavzuning tayanch iboralari asosida blits-so`rov o`tkazadi.</p> <p>Talabadan javobni eshitadi va mavzu muhokamasi guruhlariga ishlar taqdimotidan so`ng davom etishini e`lon qiladi.</p> <p>Har bir talaba guruh bahosiga mos ravishda baho olishini tushuntiradi, guruhlarda ishlash qoidalari bilan tanishtiradi (2-ilova). Guruhlarda ishlash natijasi plakat qog`ozlarda ko`rsatilishi kerakligini ma`lum qiladi.</p>	<p>1.1. Tinglaydilar, yozib oladilar.</p> <p>1.2. Savollarga javob beradilar</p>
2-bosqich. Asosiy (20 min.)	<p>2.1. Talabalarni 3 guruhga ajratadi. O`quv topshiriqlarini tarqatadi (4-ilova).</p> <p>Vazifa butun guruh tomonidan bajarilishini e`lon qiladi. Vazifani bajarishda darslik, ma`ruza matnlari va boshqa qo`llanmalardan foydalanish mumkinligini tushuntiradi. O`quv natijalarini eslatadi.</p> <p>Guruhlarda ishlarni boshlashni e`lon qiladi.</p>	<p>2.1. O`quv topshiriqlarini baholash ko`rsatkichlari va mezonlari bilan tanishadilar.</p> <p>Vazifani bajaradilar</p>
3-bosqich. Taqdimot (45 min.)	<p>Taqdimot va guruhlarda ishlash natijalarini o`zaro baholashni tashkil etadi. Javoblarni sharhlaydi, bilimlarni umumlashtiradi, vazifani bajarish jarayonidagi asosiy xulosalarga e`tiborni qaratadi.</p> <p>Munozara uchun savollar beradi (5-ilova).</p>	<p>3.1. Taqdimot qilishadi, qo`shimchalar qilishadi, baholashadi.</p>
4-bosqich. Yakuniy (5 min.)	<p>Mashg`ulotga yakun yasaydi, faol ishtirokchilarni rag`batlantiradi. Kelajakda amaliyot va o`quv faoliyatidagi ahamiyatini ta`kidlaydi.</p> <p>Mustaqil ish uchun vazifa beradi.</p>	<p>Tinglaydilar, aniqlashtiradilar.</p> <p>Mustaqil ish uchun vazifani yozib oladilar.</p>

1-ilova.

Amaliy mashg'ulotda ishlash tartibi va reglamenti

1. Guruhda ishlash va prezentatsiyani tayyorlash – 20 min.
2. Ish natijalarini prezentatsiya orqali namoyish qilish – 5 min.
3. Jamoa bo'lib ishlash va guruhlarni baholash – 5 min.

2-ilova.

Guruh bilan ishlash qoidalari

Har biri o'z sheriklarining fikrlarini xurmat qilishlari lozim;
Har biri berilgan topshiriqlar bo'yicha faol, hamkorlikda va mas'uliyat bilan ishlashlarilozim;
Har biri o'zlariga yordam kerak bo'lganda so'rashlari mumkin;
Har biri yordam so'raganlarga ko'mak berishlari lozim;
Har biri guruhni baholash jarayonida ishtirok etishlari lozim;
Har biri: "Biz bir kemadamiz, birga cho'kamiz, yoki birga qutilamiz" atamasini yaxshi bilishlari lozim.

3-ilova.

Baholash mezonlari va ko'rsatkichlari (ball)

Guruh	Yondoshuvning (to'liqligi, to'g'riligi)	Grafikda to'g'ri tasvirlash	Guruh faolligi	Muammo nifaol yechilishi	Ballar yig'indisi
	(1,0)	(0,6)	(0,4)	(1,0)	(3,0)
1					
2					
3					

4-ilova.

O'quv topshiriqlar

1 – guruh

1)Quyidagi savollarga javob bering:

1. Milliy iqtisodiyotga ta'rif bering.
2. Davlatning iqtisodiyotga aralashuvi qachondan kuchaygan?
3. IDTTSda davlat sektori qanday rol o'ynaydi? Davlat iqtisodiy dasturlari qanday amalga oshiriladi

2)O'z nuqtai-nazaringizni grafik orqali ifodalang.

2-guruh

1) Quyidagi savollarga javob bering:

1. A.Smit davlatning iqtisodiy jarayonlariga aralashuvi haqidagi fikri qanday va uni ta'riflab bering?
2. IDTTSning bevosita va bilvosita usullariga tavsif bering. Tartibga solishning ma'muriy va iqtisodiy vositalarini sanab ko'rsating.

2) O'z nuqtai-nazaringizni grafik orqali ifodalang.

Nazorat savollari

1. Davlatning iqtisodiyotdagi roliga turlicha qarashlarini baholang.
2. Davlatning asosiy iqtisodiy vazifalarini sanab chiqing va ularning qisqacha tavsifini bering?
3. Bozor iqtisodiyoti sharoitida iqtisodiyotni davlat tomonidan tartibga solishning zarurligini nima taqozo qiladi? Tartibga solish o'z oldiga qanday maqsad va vazifalarni qo'yadi?