

ОТЗЫВ

на открытое занятие по русскому языку старшего преподавателя кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ Холбаевой Дилором Дусияровны на тему: “Конструкции со значением периода времени. Текст: “История Узбекистана”.

Старший преподаватель кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ Холбаева Дилором Дусияровна провела открытое занятие в группе 101 факультета переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции на тему: “Конструкции со значением периода времени. Текст: “История Узбекистана”. Грамматика: “Употребление конструкций с предлогом В ”. Занятие Д. Д. Холбаевой было проведено живо, интересно, познавательно. В аудитории была создана языковая атмосфера, проведён фронтальный опрос по теме: «Выражение временных отношений в сложном предложении. Текст: «Получение и первичная обработка молока», в котором приняли участие все студенты.

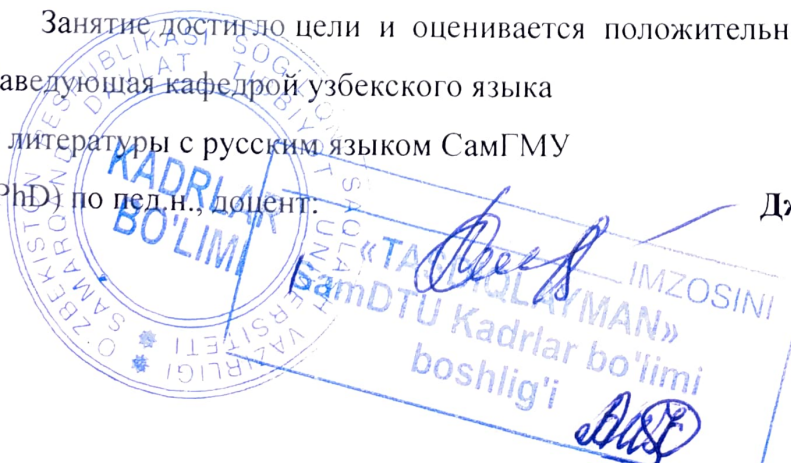
Тема занятия соответствовала типовой и рабочей программе. Занятие было направлено на совершенствование практических навыков речевой деятельности. При объяснении грамматического материала использовались доска, таблицы, слайды и видеоролик, а также раздаточный материал (карточки). Преподаватель ввёл новый материал в коммуникативной форме через текст и новые педтехнологии. На занятии использовался диапроектор.

Дилором Дусияровна, провела очень интересную вводную беседу об истории Узбекистана. Живо прошла словарная работа, чтение и перевод предложений из текста. Чтение текста с извлечением и систематизацией основной информации принесло ожидаемый результат.

Занятие достигло цели и оценивается положительно.

Заведующая кафедрой узбекского языка
и литературы с русским языком СамГМУ
(PhD) по пед.н., доцент.

Джамалдинова Ш.О.



РЕЦЕНЗИЯ

на открытое практическое занятие по русскому языку старшего преподавателя кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ Холбаевой Дилором Дусияровны на тему: “Конструкции со значением периода времени. Текст: “История Узбекистана”.

При организации данного учебного занятия Холбаева Д.Д. продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. С учетом общих требований к уроку, возможностей обучающихся был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно было наблюдать на каждом этапе учебного занятия. Так при проверке домашнего задания использовались различные виды и формы проверки, особого внимания заслуживают такие подходы, как: взаимопроверка, самопроверка, а также дифференцированный подход, с учетом уровня подготовки обучающихся (часть обучающихся выполняют задание совместно с преподавателем, часть письменно по вариантам, которые составлены по нескольким степеням сложности).

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения (часть заданий было предложено на слайдах, сменяющихся по ходу учебного занятия). Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

ст. преподаватель кафедры
узбекского, русского языков
и литературы СамГУВМЖБ.



С.Х. Уллиева