

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ:
СТИЛИ РЕЧИ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ТЕКСТЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ. ТЕКСТЫ: (ЗАЯВЛЕНИЕ.
ДОВЕРЕННОСТЬ АВТОБИОГРАФИЯ. ПИСЬМО-ПРОСЬБА.
ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И Т.Д.)**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ 103 ГРУППЫ
ФАКУЛЬТЕТА ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ И
СТАНДАРТИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕНИЯ «Технология переработки
животноводческой продукции и стандартизации»**

Самарканд – 2024

Составитель:

Холбаева Д.Д - старший преподаватель кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ

Рецензенты:

Ул리에ва С. Х– ст. преподаватель кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ.

Абдуллаева А.С. –к.ф.н. доцент кафедры русской и зарубежной литературы Самаркандского государственного университета им. Шарофа Рашидова

Технологическая карта и план-конспект практического занятия на

тему: Стили речи. Функциональные стили речи.

Тексты: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо- просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Модель технологии обучения

Учебное время: 2 часа	
Структура учебного занятия	<p>1. Введение в учебное занятие. Орг. момент.2. Основной этап:</p> <p>Опрос домашнего задания.</p> <p>Объяснение грамматического материала «Функциональные стили речи. Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.</p> <p>Работа с текстами: Деловые бумаги. Заявление . Доверенность Автобиография. Письмо-просьба. Объяснительная записка. (Работа со слайдами, таблицами).</p> <p>Работа с функциональные стили речи.</p> <p>3. Заключительно-результатирующий этап:</p> <p>Закрепление текстового и грамматического материала. (Работа с кластером)</p> <p>Вопросно-ответная беседа.</p> <p>4. Объявление результатов опроса.</p>
Цель учебного занятия:	
<p>Обучающая: Систематизация сведений о функциональных стилях речи; употребление конструкций с разными стилями речи. Знакомство студентов с содержанием текстов и отработка навыков ведения беседы по теме: «Функциональные стили речи. Деловые бумаги».</p> <p>Развивающая: развитие навыков аудирования, совершенствование навыков монологических высказываний на основе изученного материала. Развивать у студентов навыки и умения общаться на русском языке в устной и письменной форме, общаться на этом языке в многообразных жизненных</p>	

ситуациях. Умение употреблять в речи предложения с разными стилями речи.
 Воспитательная: привить интерес к стилям речи, к знанию русского языка.

<p>Педагогические задачи:</p> <p>Объяснить грамматический материал: «Функциональные стили речи. Деловые бумаги».</p> <p>Научить употреблять в речи предложения с данными стилями.</p> <p>Ознакомить студентов с новой лексикой и с содержанием текстов: «Деловые бумаги. (Заявление . Доверенность Автобиография. Письмо-просьба. Объяснительная записка)»;</p>	<p>Результаты учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -записывают и усваивают грамматический материал; - находят в текстах предложения с функциональными стилями речи». -выполняют упражнения. - записывают и запоминают новые слова по теме; - переводят тексты на родной язык; - путем вопросно-ответной беседы формулируют ответы, опираясь на новую лексику; <p>составляют кластер, синквейн;</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Объяснительно – иллюстративный, коммуникативный.</p>
<p>Форма организации учебной деятельности</p>	<p>Индивидуальная, фронтальная.</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Слайды. Русско-узбекский краткий словарь под редакцией А.Азизова. Учебник «Русский язык» под редакцией Рахматуллаевой Г. М. стр 307-314, С.Собиров, Д.Холбаева. «Русский язык».стр 203.</p>
<p>Способы и средства обратной связи</p>	<p>Презентация результатов выполнения учебного задания, кластер.</p>

1.Организационный момент: Приветствие, объявление темы и целей занятия; проверка готовности группы к занятию.

Здравствуйте. Садитесь.Сегодня мы будем работать по следующему плану:
 Проведём фронтальный опрос по предыдущей теме: **“Выражение**

сравнительных, условных и уступительных отношений в сложноподчинённом предложении. Текст: «Пищевые жиры», затем мы познакомимся с новой темой: “Стили речи. Функциональные стили речи. **Тексты:** Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).Посмотрим видеоролик, ответим на вопросы по тексту, выполним тренировочные упражнения, будем работать с педтехнологиями.

Вопросы:

- Кто сегодня дежурный?
- Какое сегодня число?
- Какой сегодня день недели?
- Какое сейчас время года?
- Какая погода на улице?
- Какой сейчас год?
- Как называется 2024 год?

Переключка студентов. (отметить отсутствующих на занятии по уважительной и неуважительной причине в программе Хемис).

Предложить студентам записать число и тему.

2.Проверка домашних заданий и вопросы по пройденному материалу

- а) речевая зарядка
- б) подбор существительных и определений по грамматической теме: **Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений в сложноподчинённом предложении. Текст: Пищевые жиры»**
- в) проверка выполненных письменных домашних заданий, работа по карточкам у доски.
- г) фронтальный опрос по пройденной теме - тексту «Пищевые жиры»:

Вопросы по тексту: «Пищевые жиры»

1. Что такое пищевые жиры?
2. Что представляют собой кулинарные жиры?
3. Чем отличаются кулинарные жиры от маргаринов?
4. Что используют в качестве наполнителей?
- 5.Какова температура плавления жиров?
6. Какова пищевая ценность кулинарных жиров?

Вопросы по грамматическому материалу:

1.Чем выражаются **условные и уступительные отношения** в простом и сложном предложениях?

:

Условные и уступительные отношения выражаются:

*1.предложно-надежными формами имени существительного
Много работать **в случае** необходимости.*

Действовать, невзирая на лица товарищей.

2. глагольными конструкциями:

Рыночные отношения являются условием экономического прогресса.

3. отношениями нереального условия:

Без кредита было бы невозможно развивать экономику.

Карточка 1. *Перепишите, укажите слова и выражения, обозначающие условные значения:*

Если хочешь поплавать, сходи в бассейн. Если будешь писать брату, передай ему привет. Если иметь безлимитный интернет, то можно не ходить в кинотеатр. Очень интересно разговаривать с человеком, если у человека богатый жизненный опыт, то с ним интересно разговаривать.

Карточка 2. Найдите слова и выражения, обозначающие сравнительные значения:

1. Она говорила тихо и ласково, как обычно говорят с детьми. 2. Мы шли по улице не спеша, как ходят иногда старые приятели. 3. Он умнее, чем я думал. 4. Берёзки, словно девочки, босые стоят в снегу.

5. Чем больше книг по экологии он читал, тем более ясной становилась для него важность этой науки.

Карточка 3. Закончите предложения так, чтобы первая часть обозначала условие действия. Используйте материалы для справок.

1. Без диплома 2. Без помощи научного руководителя 3. Без чтения научной литературы 4. Без компьютера 5. Без знания языка программирования 6. Без опыта 7. При наличии денег 8. При нечетком произношении 9. При изменении условий жизни 10. При шуме...

Материалы для справок: не создать новую программу, не получить хорошей работы, не написать диссертации, не выполнить эту работу, осуществим свою мечту, трудно понять человека, изменяются и потребности, трудно работать.

Проверка домашнего задания:

Упражнение 1. Найдите слова и выражения, обозначающие уступительные значения:

1. Улица бела от снега, хотя на дороге снег как ореховая халва.

2. Несмотря на то, что некоторые гости запаздывали, праздник начался без промедления.

3. Вопреки тому, что на дворе трещит мороз, в доме веет теплом от натопленной печки. 4. Пускай на дворе ещё темно, а у реки уже сидят рыбаки. 5. Если труд — удовольствие, жизнь хороша.

Упражнение 2.

1. На улице крепкий мороз, несмотря на то, что на улице ярко светит солнце
2. Человек не может жить, если не верит в завтрашнее счастье.
3. Хотя солнце светило ярко, я точно знал, что домой до заката мы вернуться не успеем.
4. Раз уж так вышло, выясним наши отношения

3. План изложения нового материала:

“Стили речи. Функциональные стили речи.

Тексты: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Цели урока: обобщить и систематизировать знания о стилях речи русского языка.

Образовательные: вспомнить и повторить с учащимися стили речи и присущие им признаки; научиться применять стили речи по ситуации, научиться обобщать и систематизировать изученное.

Развивающие: актуализировать знания учащихся о функциональных стилях речи и сфере их использования; закрепить умение определять стиль речи.

Воспитательные: воспитание культуры умственного труда на основе образцов деловых бумаг

Ход урока (на доске записано число и тема урока)

Вступительное слово преподавателя.

Слово «стиль» происходит от греческого «стилос» — палочка с заостренным концом для письма на дощечке, покрытой воском. На другом конце палочки была лопаточка, которой разглаживали воск, если нужно было стереть написанное. Древнеримский поэт Гораций советовал «почаще перевертывать стиль», то есть стирать написанное, чтобы написать еще лучше. Так появилось новое, переносное значение слова стиль — манера письма, способ изложения, слог. В этом новом значении слово заимствовано всеми европейскими языками.

В русском языке сравнительно недавно оформилась научная дисциплина – стилистика, которая изучает особенности употребления средств языка в зависимости от речевой ситуации.

Вы знаете, что в русском языке выделяют следующие стили речи: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический и художественный.

Наш язык служит нам для реализации разных стилей. В одних случаях нам важнее передать информацию, а в других - поделиться эмоциями, выразить свое мнение о происходящем. В зависимости от целей общения мы выбираем разные языковые средства, а они, в свою очередь, определяют стили речи.

Сегодня на занятии мы познакомимся с пятью стилями речи: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический и художественный.

№ п/п	Функциональный стиль	Сфера общения	Жанры стилей	Основная форма речи
1.	Научный	Научная деятельность	учебники по специальности, монография, научная статья, аннотация, реферат, конспект, тезисы, курсовая работа, лекция, дипломная работа, диссертация, доклад	письменная
2.	Официально-деловой	общение граждан с учреждениями	документы, деловые письма, отчеты, приказы, распоряжения, договоры, указы, деловые беседы	письменная
3.	Публицистический	идеология, политика, агитационно-массовая деятельность	парламентское выступление, репортажи, интервью, очерк, фельетон, дискуссионное выступление, информационная	письменная и устная

			заметка	
4.	Литературно-художественный	словесно-художественное творчество	роман, повесть, рассказ, новелла, эссе, стихотворение, поэма, баллада	письменная
5.	Разговорный	общение людей в быту	беседы в семье, выяснение отношений, обсуждение планов, дружеское общение, анекдот	устная

Задания и упражнения для закрепления темы:

Работа по карточкам.

Упражнение 1. Определить стиль речи.

1) Лиственное дерево с белой (реже темной) корой и сердцевидными листьями. (Толковый словарь русского языка.). 2. В целях ознакомления с ассортиментом выпускаемой Вами продукции просим направить нам каталоги женской обуви с указанием размера отпускных цен. Директор Н.В. Алиев.

3. Акт беспрецедентной жестокости и бесчеловечного отношения к животным проявил житель деревни «Победа», который в своих корыстных целях с особым цинизмом использовал несчастных куриц для создания своего «философского камня».

4. Самир толкнул тяжелую дверь. Под его ногой едва слышно всхлипнула ступенька крыльца. Еще два шага – и он уже в саду.

Прохладный вечерний воздух был напоен дурманящим ароматом цветущей акации. Где-то в ветвях переливчато и тонко выводил свои трели соловей.

5. Который уже час? Что-то есть охота. Чайку бы.

- Народ от праздности завел привычку трескать чай. Сейчас чайник поставлю.

Упражнение 2. Спишите. Определите стиль текста.

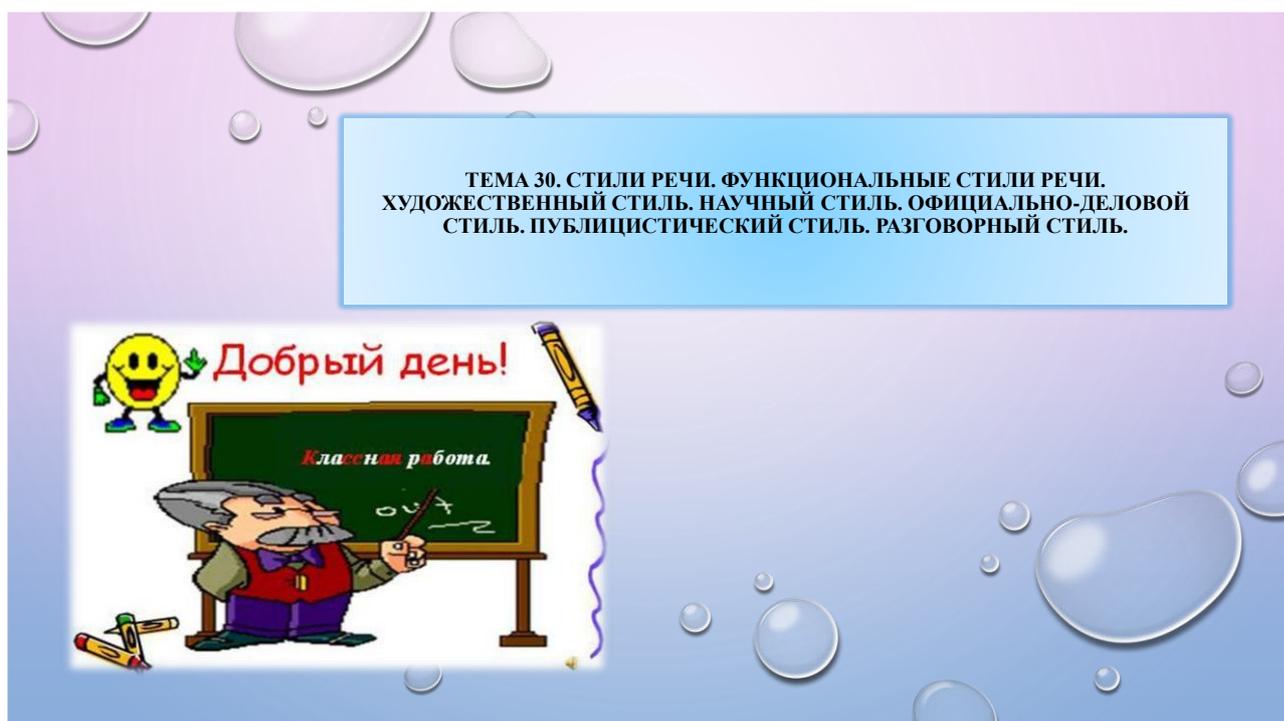
1. Я, Эркинов Абдулла Саматович, выражаю свою искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», за высокий уровень качества обслуживания. И прошу поощрить их в соответствии с условиями коллективного договора ООО «Пример»

2. Вы когда-нибудь задумывались о том, что было бы, если бы Земля поменялась местами с Юпитером? Я серьезно. Неужели вы хоть на минуту купились на такую откровенную чушь? В жизни не поверю! А если бы Луна упала в Тихий Океан, на сколько бы поднялся его уровень? Вы, наверное, думаете, что я – редкий зануда, но, если я не задам эти вопросы, то кто?

3. Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Сибири прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии ..

4. Исходя из результатов эксперимента, можно сделать заключение, что объект имеет мягкую однородную структуру, свободно пропускает свет необратимо изменяет свою молекулярную структуру под воздействием температуры свыше 300 К.

ВИДЕОУРОК



:
Упражнение 3. Определите, к каким стилям относятся данные жанры речи.

Диссертация, реферат, отчёт, роман, рассказ, репортаж, поэма, повестка, заявление, акт, открытое письмо, конспект, докладная, сопроводительное письмо, обвинительное заключение, диалог, басня, фраза, лозунг, листовка, закон, постановление, анкета, характеристика, ода, сказка, статья, заметка, объявление, договор, указ, речь (выступление).

Этап подведения итогов урока.

Слово учителя: Зачем нам нужны стили речи?

Почему в языке не может быть один стиль?

Задание. Прочитайте текст. Дайте ему заглавие. Сделайте перевод.

Одним из важнейших факторов, определяющих успех делового общения, является умение вести деловую документацию, соблюдение этических норм в сборе, обработке и распространении служебной информации. Сегодня расширение многогранной деятельности любого предприятия, организации или отдельного руководителя невозможно представить без работы с документами.

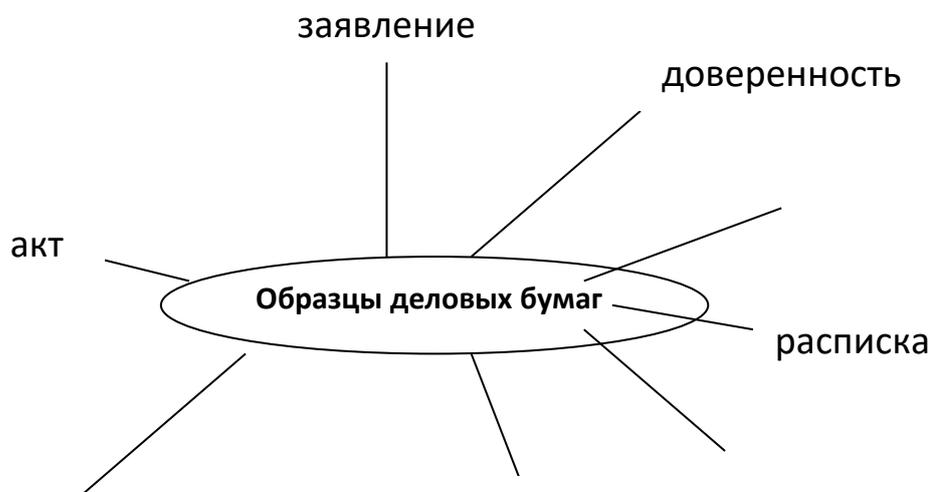
Каждый человек должен уметь составить и написать заявление, доверенность, автобиографию, протокол, характеристику, план работы, правильно заполнить анкету, составить текст телеграммы, приглашения и т. п. Для всех этих деловых бумаг присущи ясность, точность, компактность, предельная сжатость изложения.

Деловой речи свойствен преимущественно прямой порядок слов. Деловая речь отличается пояснительным характером изложения, слабой индивидуализацией стиля пишущего, полным отсутствием художественно-образительных средств. Лаконичность деловой речи достигается компактностью слов.

Задание 6. По данному образцу составьте синквейн к слову «характеристика».



Продолжите кластер к словосочетанию «Образцы деловых бумаг»



Домашнее задание

1. Выучить правило.
2. Найти в художественной литературе или периодике тексты различных стилей.
3. Написать текст для каждого стиля речи.

Список рекомендованной литературы

1. С.С.Собиров, Д.Д.Холбаева. Учебник «Русский язык», Самарканд - 2018 г. с100-102.
2. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка (Под ред. Ш.М.Кариевой). –Т: ТГЭУ, 2010.
3. Учебное пособие по русскому языку: для студентов национальных групп неязыковых специальностей /А.И.Нечаева, И.М.Гуральская, М.Н.Файзиева и др. – Ташкент. Ўқитувчи, 1992.
4. Камилова М.Г., Раджапова Н.А., Закирова М.Р. Пособие по обучению русскому языку. Отв. редактор: Бабаходжаев Р.Х. –Т.: Фан, 2009.
5. Т.А. Воронцова ЭЛЕМЕНТАРНАЯ СТИЛИСТИКА Учебно-методическое пособие. Федеральное агентство по образованию ГОУВПО «Удмуртский государственный университет. Ижевск-2009
6. Л.В. Недоступова, Н.Н. Устинова ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА Учебно-методическое пособие для студентов факультета среднего профессионального образования. Воронеж-2016.

