

Отзыв

на открытое занятие по русскому языку старшего преподавателя
кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ
Уллиевой Санобар Хайдаровны на тему: Глаголы движения
Текст: "Получение и использование лекарств"

Открытое занятие организовано с использованием технологии проблемного обучения. Через проблемную ситуацию преподаватель сообщает тему учебного занятия. Задачи, которые необходимо достигнуть при изучении темы, формулируют сами обучающиеся.

При организации данного открытого занятия С.Уллиева продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. С учетом общих требований к уроку, возможностей, обучающихся был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе учебного занятия.

Так при проверке домашнего задания использовались различные виды и формы проверки, особого внимания заслуживают такие подходы, как: взаимопроверка, самопроверка, а также дифференцированный подход, с учетом уровня подготовки обучающихся (часть обучающихся выполняют задание совместно с преподавателем, часть письменно по вариантам, которые составлены по нескольким степеням сложности).

В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом особенностей обучающихся, предоставляя право выбора заданий и особенности выполнения, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия.

Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания.

Высокий темп занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения (часть заданий было предложено на слайдах, сменяющихся по ходу учебного занятия).

Данное открытое занятие достиг поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

Заведующая кафедрой узбекского языка
и литературы с русским языком
СамГМУ (PhD) по пед.н., доцент



Джамалдинова Ш.О.

IMZOSINI
«TASDIQLAYMAN»
SamDTU Kadrlar bo'limi
boshlig'i

Отзыв

на открытое занятие по русскому языку старшего преподавателя
кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ
Уллиевой Санобар Хайдаровны на тему: Глаголы движения
Текст: "Получение и использование лекарств"

Старший преподаватель кафедры узбекского, русского языков и литературы СамГУВМЖБ Уллиева Санобар Хайдаровна провела открытое занятие в 107-ой группе биотехнологического факультета на тему: Глаголы движения. Текст: "Получение и использование лекарств".

Реализация поставленной цели и задач происходит на занятии в процессе постоянно сменяющихся учебных ситуаций (что отражено в предложенной структуре урока) и в использовании преподавателем таких методических приёмов, как приём анализа текста, пунктуационных задач, лингвистический эксперимент, создание собственного текста, поисковая аналитическая работа.

Содержательная сторона урока позволяет в полной мере реализовать как образовательный, так и воспитательный потенциал материала урока.

При выборе методов, форм и средств обучения студентов для достижения поставленной цели преподавателем были учтены основные принципы:

- принцип внимания к материи языка;
- принцип доступности материала: предлагаемый на занятии языковой материал соответствует учебной программе;
- принцип развития выразительности речи (об этом свидетельствует использование преподавателем многообразия видов деятельности во время занятия).

Несмотря на интенсивность учебной деятельности студентов на занятии, преподаватель оптимально выбрал сочетание форм обучения - индивидуальной, групповой, коллективной в рамках фронтальной - каждый студент получил хорошую оценку за работу.

Организация интересного урока способствовало и эффективное применение технических средств - мультимедийного оборудования.

Совмещение на уроке общеречевого развития учеников со специально языковым, лингвистическим помогло создать благоприятные условия для обучения русскому языку. В итоге урок получился интересным, эффективным и плодотворным и не оставил равнодушным никого.

Цель данного урока достигнута, задачи реализованы.

Старший преподаватель кафедры узбекского,
русского языков и литературы СамГУВМЖБ

Холбоева Д.Д.

