

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

*60830100-Suv bioresurslari va akvakultura bakalavriat  
ta'lif yo'naliishing*

*MALAKA TALABI*

Toshkent-2024



“60830100- Suv bioresurslari va akvakultura” ta’lim yo‘nalishi

**ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:**

Toshkent davlat agrar universiteti.

**TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining  
2024 yil «25» iyun dagi 21-sonli buyrug‘i bilan.

**JORIY ETILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

T/r		bet
1.	Umumiy tavsifi .....	4
1.1.	Qo'llanish sohasi .....	4
1.1.1.	Malaka talabining qo'llanishi .....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari .....	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarining tavsifi .....	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatining sohalari .....	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari .....	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarining turlari .....	6
1.2.4.	Kasbiy vazifalar .....	6
2.	<b>Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar .....</b>	8
3.	<b>Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar .....</b>	9
4.	<b>Fanlar katalogining tuzilishi .....</b>	10
	<b>Bibliografik ma'lumotlar .....</b>	12
	<b>Kelishuv varog'i.....</b>	13

## MUNDARIJA

T/r		bet
1.	Umumiy tavsifi .....	4
1.1.	Qo’llanish sohasi .....	4
1.1.1.	Malaka talabining qo’llanishi .....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari .....	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarining tavsifi .....	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatining sohalari .....	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarining ob’ektlari .....	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarining turlari .....	6
1.2.4.	Kasbiy vazifalar .....	6
2.	<b>Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar .....</b>	8
3.	<b>Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar .....</b>	9
4.	<b>Fanlar katalogining tuzilishi .....</b>	10
	<b>Bibliografik ma’lumotlar .....</b>	12

## **1. Umumiy tavsifi**

60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi va sirtqi ta’lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta’lim shakllari bo‘yicha o‘qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining me’yoriy muddati 4 yil.

### **1.1. Qo‘llanish sohasi**

#### **1.1.1. Malaka talabining qo‘llanilishi.**

Malaka talabi 60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta’lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

#### **1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:**

mazkur ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas’ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim tashkilotining boshqaruva xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;

ta’lim yo‘nalishining o‘quv rejasi va o‘quv dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta’lim tashkilotining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta’limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta’lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;

oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta’lim tashkilotlariga o‘qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

## **1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.**

### **1.2.1. Kasbiy faoliyatining sohalari.**

60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta’lim yo‘nalishi “Baliq xo‘jaligi” ta’lim sohasiga oid yo‘nalishi bo‘lib, u davlat, aksionerlik va mas’uliyati cheklangan jamiyati (MChJ), ishlab chiqarish korxonalari va birlashmalari, baliq xo‘jaligining turli soha va tarmoqlarini boshqarish, ularni ijtimoiy-iqtisodiy, rivojlantirish istiqbollarini belgilash bo‘yicha iqtisodiy, tashkiliy masalalar yechimlarini baliqchilikning rivojlanish qonuniyatları va zamonaviy konsepsiylari asosida ishlab chiqish va amalga oshirish bilan bog‘liq kompleks masalalar. Shuningdek yer, suv, energetik va moddiy-texnika resurslaridan samarali foydalanish hamda baliqchilik maxsulotlarini ishlab chiqarish va yetishtirishda zamonaviy resurstejamkor

innovatsion texnologiyalarni, baliqchilik xo'jaligida ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish, suv havzalari hosildorligi va yetishtirilayotgan baliq mahsulotlari sifatini oshirish, kasbiy faoliyatida ishlab chiqarish vositalaridan oqilona foydalanish, baliqlarni urchitish, naslchilik ishini olib borish, baliqlar uchun to'la qiymatli ozuqa ratsionlarini tuzish, oziqlantirish va ozuqa bazasini tashkil etish bilan bog'liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi.

### **1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari.**

*60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriat bitiruvchilari pedagogik qayta tayyorlashdan o'tgandan keyin, professional ta'lim muassasalarida ta'limning vakolatli boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o'qitish bo'yicha pedagogik faoliyati bilan shug'llanish huquqiga ega bo'ladi.*

Davlat va nodavlat tashkilot, korxona va muassasalar, kompaniyalar (firmalar), ishlab chiqarish birlashmalari va boshqalar;

iqtisodiyotning turli soha va tarmoqlarida tashkilot, korxona va muassasalar samaradorligi va natijadorligini oshirish jarayonlari;

boshqaruvda vaziyatli va tizmli yondashuv tamoyillarini tadbiq etish, davlat va mahalliy boshqaruv qarorlarini amalga oshirish jarayonlari;

- tashkilot va korxonalarda zamonaviy boshqaruv tizimini tashkil etish, tashkiliy tuzilmalarni optimallashtirish, boshqaruv samaradorligini oshirish, mehnatni rag'batlantirish jarayonlari;

yer, suv, o'simliklar olami va moddiy – texnika resurslari;

O'zbekbaliqsanoat uyushmasi va uning xududiy bo'limlari;

baliqchilik bilan shug'llanayotgan barcha toifadagi xo'jaliklar va ularning baliqlari;

baliqchilikda ishlatiladigan asbob-uskunalar, jixozlar, xamda mexanizmlar;

baliqchilik mahsulotlarini qayta ishlash uskunalar;

nasl mahsulotlari – urug', ikra, chavoq va baliqlar;

baliqlarning zarakunandalari va kasalliklariga qarshi ishlatiladigan kimyoviy vositalar;

baliqlarning tabiiy ozuqa manbalari va suniy ozuqa bazasini yaratish uskunalar;

ilmiy-tadqiqot jarayonlari;

texnik asbob uskunalar;

qishloq xo'jaligi texnikalari;

baliqchilik mahsulotlarini ishlab chiqarish korxona va tashkilotlarida ilmiy-tadqiqot jarayonlari va boshqaruv tizimlari.

zamonaviy axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ularning ekspluatatsiyasi bilan bog'liq bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish.

### **1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari:**

- ilmiy–tadqiqot faoliyati;
- tashkiliy–boshqaruv faoliyat;
- axborot–tahliliy faoliyat;
- ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish;
- tadbirkorlik.

### **1.2.4. Kasbiy vazifalari.**

60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob’ektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo‘lishi lozim:

#### **Ilmiy–tadqiqot faoliyatida:**

ilmiy–tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda tarmoqlar va sohalarni zamonaviy boshqarish usullari bo‘yicha ilmiy tadqiqot ishlarini amalga oshirishda qatnashish;

ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta’lim yo‘nalishlaridagi fanlar va ularni o‘qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

xo‘jalik yurituvchi sub’ektlarni zamonaviy boshqarish tizimini ta’minalashga bag‘ishlangan mamlakatdagi va xorijiy davlatlardagi fan-texnika yutuqlari, maxsus adabiyotlar va boshqa ilmiy-texnik axborotlarni o‘rganish va tizmlashtirish;

tarmoqlar va sohalarni zamonaviy boshqarish tizimini ta’minalash borasidagi muammoli mavzular bo‘yicha sohaga oid axborotlarni yig‘ish, qayta ishlash, tahlil qilish va tizmlashtirish ishlarini amalga oshirish;

internet tarmog‘ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma’lumotlarni maqsadga yo‘nalgan holda qidirish va topish;

ilmiy tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

tadqiqot natijalari va ishlanmalarni tadbiq etish.

#### **Tashkiliy–boshqaruv faoliyatida:**

ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarish;

tashkilot va korxonalar faoliyatini strategik rivojlantirishda zamonaviy baliqchilik ta’lim sohasiga oid bilimlarni qo‘llash orqali boshqarish;

tashkilot, korxona va ularning alohida bo‘linmalari tashkiliy tuzilmasini optimallashtirish, xodimlarning professional tayyorgarlik darajasini oshirib borishni tashkil qilish va boshqarish, mehnat salohiyatidan samarali foydalanishni rejalashtirish, mehnatni rag‘batlantirish tizimini yo‘lga qo‘yish.

#### **Ishlab–chiqarish va xizmat ko‘rsatish faoliyatida:**

sun‘iy yoki tabiiy suv omborining ekologik holatini va baliq etishtirish uchun yaroqlilagini baholash;

baliq va qisqichbaqasimonlar populyatsiyasini tiklash va nazorat qilish;

baliq, qisqichbaqasimonlar, mollyuskalar va suv o'tlarini ko'paytirish va yetishtirish;

ozuqa sifatini nazorat qilish va uni me'yorlash;

baliq kasalliklarini farqlash va ularni davolash yoki ularning paydo bo'lishining oldini olish;

tabiiy yoki sun'iy suv havzalarida baliq, qisqichbaqasimonlar, mollyuskalarni ovlash hajmini tartibga solish;

insonning tabiiy muhitga aralashuvini baholash.

birlamchi ishlab chiqaruvchi bo'g'in ishini tashkil qilish va uni boshqarish;

bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash;

kasbga oid muammolar yechimlarini amaliyatga tadbiq etish, ishlab chiqarish jarayonida sifatni boshqarish;

korxonalar tashkiliy-boshqaruva faoliyatida qabul qilinadigan qarorlarni ijtimoiy-iqtisodiy samaradorlik mezonlari asosida ishlab chiqishda hamda qarorlarni muqobil variantini tanlab olishni asoslashda ishtirok etish;

zamonaviy axborot texnologiyalardan boshqaruvda foydalanish, ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish;

atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish;

ishlab chiqarish jarayonlari va resurslaridan foydalanishni rejalahtirish,

favqulorra sodir bo'lishi mumkin bo'lgan xavf-xatarlarni tahlil qilish;

ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish korxonalariga investitsiyalarni jaib qilish mexanizmlarini qo'llash, investitsion loyihalarni ishlab chiqish va boshqarish.

### **Axborot-tahliliy faoliyatida:**

boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun tashkilotning tashqi va ichki muhiti omillari to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash va tahlil qilish;

qaror qabul qilish, faoliyatni rejalahtirish va boshqarish uchun ma'lumot to'plash, tashkilotning ichki axborot tizimini yaratish va uning ishlashini boshqarish;

tashkilotning ichki hujjat aylanishi tizimini ishlab chiqish va boshqarish;

tashkilotlar faoliyatining turli ko'rsatkichlari bo'yicha ma'lumotlar bazasini yuritish;

loyihalar samaradorligini baholash;

axborot-tahlil faoliyati natijalari bo'yicha hisobot tayyorlash;

boshqaruv qarorlarining samaradorligini baholash.

### **Tadbirkorlik faoliyatida:**

baliqchilik sohasida yangi biznes – loyihalarni shakllantirish va amalga oshirish;

baliqchilik sohasida biznesni tashkil etish, biznes-rejalarni ishlab chiqish va amalga oshirish.

## **2. Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.**

### **Umumiy kompetensiyalar:**

davlat siyosatining dolzARB masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;

axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishslash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;

yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to'g'risida tasavvurga ega bo'lish.

### **Kasbiy kompetensiyalar:**

me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va ulardan kasbiy faoliyatida foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lish;

tashkiliy tuzilmalarni optimallashtirish, kadrlarni boshqarish strategiyasini qo'llash, tadbirlarni rejashtirish va amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

muzokaralar, uchrashuvlar, ishbilarmonlik yozishmalarini olib borish va onlayn aloqalarni amalga oshirishni bilish;

korporativ axborot tizimlarini, moliyaviy-iqtisodiy tahlil va moliyaviy hisobotni tayyorlashni, ma'lumotlar bazasini yuritishni bilish;

strategik va operatsion boshqaruv vazifalarini ishni tashkil qilish, boshqarishning zamonaviy texnologiyalarini, xodimlar jamoasiga yetakchilik qilishni bilish;

strategik tahlil qilish, raqobatdoshlikni ta'minlashga qaratilgan tashkilot strategiyasini ishlab chiqish va amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

akovakulturani rivojlantirish, tabiiy va sun'iy suv havzalaridan oqilona foydalanish, baliq yetishtirishning ilmiy asoslangan usullari innovatsion va intensiv texnologiyalarini qo'llash ko'nikmalariga ega bo'lish;

baliqlarni inkubatsiyalash, chavoq yetishtirish, parvarishlash, oziqlantirish, tovar baliq yetishtirish, naslchilik ishlarini olib borish, urchitish, baliq mahsulotlarini ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishslash quvvatlarini kengaytirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

suvening gidrokimyoviy tarkibi, ixtiologik va hidrobiologik tahlillarni laboratoriya usulida tahlil qilish, baliqlarni kasalliklardan himoya qilish, baliq kasalliklarini aniqlash, ularni davolash ko'nikmalariga ega bo'lish;

loyihalar, biznes-rejalar va shartnomalarni shakllantirish hamda boshqarish, ijrochilar faoliyatini muvofiqlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

ishlab chiqarish muhiti, bozor va unga xos xatarlarni, raqobot muhitini tahlil qilish va baholash ko'nikmalariga ega bo'lish;

boshqaruv qarorlarini qabul qilishda, ularni aniq boshqaruv vazifalariga moslashtirish orqali iqtisodiy, moliyaviy va tashkiliy-boshqaruv modellarini shakllantirishda miqdoriy va sifatli tahlil qilish ko'nikmalariga ega bo'lish;

biznes jarayonlarini modellashtirish, biznes yuritishning iqtisodiy va ijtimoiy sharoitlarini baholash, yangi bozor imkoniyatlarini aniqlash va yangi biznes modellarini shakllantirishni bilish;

yangi tashkilotlarni (faoliyat yo'nalishlari, mahsulotlari) yaratish va rivojlantirish uchun biznes rejallashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

tegishli bakalavriat yo'nalishi doirasida tanlangan mutaxassislik bo'yicha magistraturada oliy ta'limni davom ettirish;

oziq-ovqat mahsulotlari xavfsizligini ta'minlashga qaratilgan tadbirlarini amalga oshirish uquviga ega bo'lish;

yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual hamda nazariy modellarini ishlab chiqish va ilmiy-tadqiqot natijalari bo'yicha tavsiyalar va ishlanmalarni amaliyotga tadbiq etish ko'nikmalariga ega bo'lish.

### **3. Amaliyotlarga qo'yiladngan talablar.**

Talabalar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko'nikmalarni egallashi o'quv rejasiga mantiqiy ketma ketlikda kiritiladigan majburiy va tanlov fanlarni o'zlashtirish, amaliyotlarni o'tish hamda boshqa o'quv mashg'ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar - akalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallahsha qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko'nikmalarni ta'minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlar – ta'lim yo'nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqirlashtirilgan, qo'shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Malakaviy amaliyot – majburiy va tanlov fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalami shakllantirishga qaratiladi.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

1. O'quv tanishuv amaliyoti;
2. Ishlab chiqarish texnologik amaliyoti;
3. Bitiruv oldi amaliyoti.

#### **4. Fanlar katalogining tuzilishi:**

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklari va faoliyati turlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	
1.01	O'EYTB1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	2
1.02	DINB1104	Dinshunoslik	120	4	1
1.03	FALB3604	Falsafa	120	4	6
1.04	XJTNB1108	Xorijiy til	240	8	1,2
1.05	O'TO'SQB1104	O'zbek (rus) tili. O'zbek tilini sohada qo'llash	120	4	1
1.06	JMSB1202	Jismoniy madaniyat va sport	120	4	2
1.07	ENMSB1204	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	120	4	2
1.08	ANBKKGKSSNB1306	Analitik, biologik, gidrokimyo va suv sifatini nazorat qilish	180	6	3
1.09	QXAKTB1204	Qishloq xo'jaligida axborot-kommunikatsion texnologiyalar	120	4	2
1.10	IXTIGB1110	Ixtiologiya	300	10	1,2
1.11	ZOOLB1110	Zoologiya	300	10	1,2
1.12	BSO'SB1106	Botanika va suv o'simliklari	180	6	1
1.13	BGBTB1306	Baliqlar genetikasi va biotexnologiyasi	180	6	3
1.14	BGSEMB1306	Baliqlar gistologiyasi va embriologiyasi	180	6	3
1.15	GDBLB1308	Gidrobiologiya	240	8	3,4
1.16	BNSIB1308	Baliqchilikda nasilchilik ishi	240	8	3,4
1.17	VSEB1406	Veterinariya sanitariya va ekspertizasi	180	6	4
1.18	BOOZB1308	Baliqlar ozuqasi va oziqlantirish	240	8	3,4
1.19	BKUQKCHB1508	Baliq kasalliklari va ularga qarshi kurashish choralar	240	8	5,6
1.20	BMICHSQITB1508	Baliq mahsulotlarini ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishlash texnologiyasi	240	8	5,6
1.21	SBUMQB1508	Suv bioresurslari va ularni muhofaza qilish	240	8	5,6
1.22	SBB1506	Sanoat baliqchiligi	180	6	5
1.23	AKVKB1612	Akvakultura	360	12	6,7
1.24	BXGDTB1704	Baliqchilik xo'jaligi gidrotexnikasi	120	4	7
1.25	IPITB1704	Ixtiopatologiya va ixtiotoksikologiya	120	4	7
1.26	BEKB1704	Baliqlar ekologiyasi	120	4	7
1.27	AKLICHJQB1704	Akvakultura loyihalarini ishlab	120	4	7

“60830100- Suv bioresurslari va akvakultura” ta’lim yo‘nalishi

		chiqish va joriy qilish			
<b>2.00</b>		<b>Tanlov fanlar</b>	<b>840</b>	<b>28</b>	<b>3,4,5,6,7</b>
2.00		<i>Tanlov fanlar</i>	840	28	(3,4,5,6,7)
		<b>Jami</b>	<b>5880</b>	<b>196</b>	
Kvalifikatsiya:		Baliqchi, gidrobiolog, ixtiolog			
		Malakaviy amaliyot	1320	44	
		Yakuniy davlat attestatsiyasi			
		<b>Jami</b>	<b>1320</b>	<b>44</b>	
		<b>HAMMASI</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	

300/5.

## Bibliografik ma’lumotlar

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

---

### Tayanch so‘zlar:

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, ta’lim yo‘nalishi, kasbiy faoliyat ob’ekti, kasbiy faoliyat sohasi, kredit, modul, bakalavriatning o‘quv reja va o‘quv dasturi, profil, o‘qib-o‘rganish natijalari, o‘quv sikli, konsalting, baliqchilik, ixtiologiya, gidrobiologiya, akvakultura, limnologiya, suv havzalari, suv bioresurslari, nasl, urug‘, tuxum, chavoq, baliq, baliq mahsulotlari, malaka talablari, qo‘llanish sohasi, o‘quv davri, bakalavriatning o‘quv jarayoni, sifatni baholash va nazorati, ishlab chiqarish va malaka amaliyoti, bitiruv malakaviy ishi, davlat attestatsiyasi, o‘quv fanlari bloki, oliy ta’lim muassasasi, ta’lim jarayoni, boshqaruv jarayoni, ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish, loyihalash, tashkiliy boshqaruv, axborot-tahliliy faoliyat, ilmiytadqiqot faoliyati, tadbirkorlik.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lif muassasalar hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:

Toshkent davlat agrar universiteti  
Birinchi prorektori S.Ya.Islamov  
2024 yil « 24 » 06  
M.O.

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi  
Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar  
vazirligi huzuridagi Oliy ta'lifni  
rivojlantirish tadqiqotlari markazi

Direktor M. Boltabayev  
2024 yil « 24 » 06  
M.O.

"Astraxan davlat texnika universiteti  
Toshkent viloyati filiali"

Direktor A. Xamraqulov  
2024 yil « 24 » 06  
M.O.

O'zbekbaliqsanoat uyushmasi  
Raisi O. Musayev  
2024 yil « 11 » 06  
M.O.

O'zbekiston Respublikasi Veterinariya va  
chorvachilikni rivojlantirish qo'mitasi

Birinchi o'rinnbosari Sh.A.Djabborov  
2024 yil « 24 » 06  
M.O.

Samarqand davlat veterinariya  
meditsinasi, chorvachilik va  
biotexnologiyalar universiteti

Rektor X.B.Yunusov  
2024 yil « 24 » 06  
M.O.

Baliqchilik ilmiy-tadqiqot instituti

Direktor A. Kurbanov  
2024 yil « 11 » 06  
M.O.