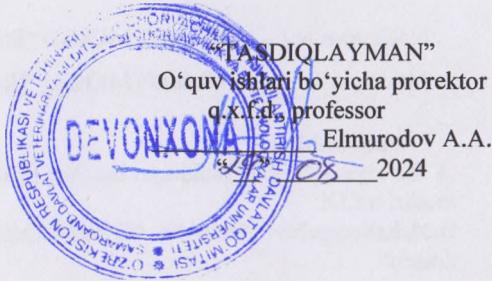




O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,  
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi:  
№ BD-60840300 – 1.22  
“” 08 2024 yil



BIOTEXNOLOGIYA

ISHCHI O'QUV DASTURI (SILLABUSI)  
(Sirtqi ta'lif 4-bosqich talabalari uchun)

- Bilim sohasi: 800000 - Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya
- Ta'lif sohasi: 840000 - Veterinariya
- Ta'lif yo'nalishi: 60840300 - Veterinariya diagnostikasi va laboratoriya ishlari

Fanning ishchi o'quv dasturi (sillabusi) 202\_ yilda tasdiqlangan o'quv reja va fan dasturiga muvofiq ishlab chiqildi.

**Tuzuvchilar:**

Xodjayeva N.J - SamDVMChBU "Biotexnologiya" kafedrasи mudiri dotsent

Akbarova G.V - SamDVMChBU "Biotexnologiya" kafedrasи assistanti

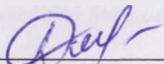
**Taqrizchilar:**

F.Ro'ziyev-SamDU biokimyo institute "Genetika va biotexnologiya" kafedrasи mudiri b.f.f.d

B.M.Eshonqulov- SamATI "O'simlikshunoslik va meva sabzavotchilik" kaferasi dotsenti

Fanning ishchi o'quv dasturi "Biotexnologiya" kafedrasining 202\_ yil "\_\_\_" \_\_\_  
dagi "\_\_\_" -son yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet Kengashida  
muhokama qilish uchun tavsya etilgan.

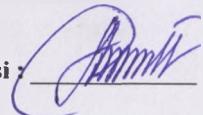
Kafedra mudiri:



Xodjayeva N.J.

Fanning ishchi o'quv dasturi "Biotexnologiya" fakulteti Kengashida muhokama etilgan va foydalishga tavsya qilingan (202\_yil \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_ -sonli bayonнома).

Fakultet kengashi raisi :



A.A.Nurniyazov

**Kelishildi:**

O'quv-uslubiy boshqarma  
boshlig'i professor :v.b.



Ro'ziqulov R.F.

*r*



**Fan Sillabusi**  
**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va  
biotexnologiyalar universiteti**

**Fan to‘g‘risida ma’lumot**

**Fan shifri: B 1506**

**Fan nomi: Biotexnologiya**

**Semestr/yil: 7-semestr/2024-2025-o‘quv yili**

**Kafedra: Biotexnologiya**

**Soatlar/kreditlar: 5,0 ECTS (28 auditoriya soati, 152 soat mustaqil ta’lim)**

<b>Ma’ruza</b>	<b>Amaliy mashg‘ulot</b>	<b>Laboratoriya mashg‘uloti</b>	<b>Mustaqil ta’lim</b>	<b>Jami</b>
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>152</b>	<b>180</b>

**Fan bo‘yicha mashg‘ulotlarning joylashuvi:**

**Auditoriya vaqtisi:** dars jadvaliga asosan

Talablar:

Fan uchun mas‘ul kafedra: **Biotexnologiya**

**Instruktor to‘g‘risida ma’lumot**

Kafedra joylashgan joyi: SamDVMChBU, 6-o‘quv binosi, 680-xona

Telefon: +99897-915-16-87 ish telefoni;mobil: +99897-915-16-87

E.mail. [n.xodjayeva@yandex.ru](mailto:n.xodjayeva@yandex.ru) Ish vaqtisi: Uchrashuvga ko‘ra

**I. Fanni o‘qitishdan maqsad** - chorvachilik mahsulotlari va xom-ashyosini (sut, go‘sht, tuxum, jun, qorako‘l hamda mo‘ynabop terilar) davlat me‘yori talabi asosida ishlab chiqarish, ularni ko‘paytirish yo‘llari, sifatini yaxshilash va xom-ashyoni qayta ishlash sanoatiga yetkazib berishni, qishloq xo‘jalik hayvonlarining rivojlanish davrlari; qishloq xo‘jalik hayvonlarining tashqi va ichki tuzilishi; qishloq xo‘jalik mahsulotlarini ishlab chiqarish saqlash va qayta ishlashni, qishloq xo‘jalik mahsulotlarining iqtisodiy samaradorligini oshirishni o‘rgatishdan iborardir.

**II. Fanning vazifasi** – chorva mollari va parrandalarini shaxsiy rivojlanishi, uning qonuniyatları, ekstereri, interer va konstitusiyasi, mahsuldarlik va uni hisobga olish, baholash usullari, tanlash, juftlash, zot haqida tushuncha, ularni yaxshilash va yangi zotlar, podalar, tizimlar va oilalar yaratishda urchitish usullaridan foydalanishdan iboratdir. Chorvachilikda naslchilik ishi oldiga qo‘yilgan vazifalar, mavjud zotlarni yaxshilash va yangi zot, tizim, tiplar yaratish usullarini talabalarga yetkazish.

**III. Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:**

- chorva hayvonlarning kelib chiqishi; turli mahsuldarlik yo‘nalishidagi zotlarining xususiyatlari; respublika chorvachiligidagi naslchilik ishining tizimi, ahvoli, istiqbollari; O‘zbekistonda qoramol zotlarini tumanlashtirish; sigirlarni gochirishni va urug‘lantirishni tashkil qilish; chorvamollarning tana tuzilishi haqida *tasavvurga ega bo‘lishi*;
- hayvonlar tanasini anatomo-morfologik tuzilishinibilishi, go‘sht, mo‘yna, teri, hamda tivit mahsulotlarini bilishi, chorvachilik fermalarini tashkil etish chora

- tadbirlari va ulardan samarali foydalanish usullarini qo'llash va o'qitish *ko'nikmalariga ega bo'lish*;
- qoramollarning go'sht mahsuldarligi shakllanishini boshqarish; sut va go'sht ishlab chiqarishni samarali usullarini qo'llash; sigirlarni tug'dirish *malakasiga ega bo'lishi kerak.*

#### **IV. O'qitish usullari:**

Fanni o'qitish jarayonida zamонавиу uslublardan foydalanish, sohadagi muammolarni ta'limning оmmaviy shakllari bilan bog'lab, talabalarning nazariy bilimlarini amaliy mashg'ulotlar orqali mustahkamlab borish lozim. O'quv materiallarini talabalar tomonidan unumli o'zlashtirish uchun ko'rgazmali qurollar o'qitishning texnik vositalari, chorvachilik fani bo'yicha chop etilgan ma'ruza matnlaridan keng foydalanish, talaba bilimini baholash tizimini joriy etish. Ma'ruza mashg'ulotlarida ilg'or pedagogik texnologiyalar foydalaniлади.

"Chorvachilik" kursini loyihalashtirishda quyidagi asosiy konseptual yondoshuvlardan foydalaniladi:

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim.

Tizimli yondoshuv.

Faoliyatga yo'naltirilgan yondoshuv.

Dialogik yondoshuv.

Hamkorlikdagi ta'limni tashkil etish.

Muammoli ta'lim.

#### **V. Fanning tarkibiy tuzilishi:**

##### **5.1. "Biotexnologiya" fanidan rejalashtirilgan ma'ruza mashg'ulotlarining kalendari tematik rejasi**

Ma'ruza mashg'ulotlarining:			
No	mavzulari	rejasi	soat
1-modul. "Biotexnologiya" faniga kirish			
1.	Biotexnologiyaga kirish. Fanning rivojlanish bosqichlari, maqsad va vazifalari.	1.1. Biotexnologiyaga kirish. 1.2. Fanning rivojlanish bosqichlari. 1.3. Biotexnologiyani rivojlanishini asosiy yo'nalishlari. Gen muhandisligi darajalari. Hujayra muhandisligi yo'nalishlari.	2
2.	Biotexnologik muhitni tanlash va tayyorlash.	2.1. Biotexnologik muhit, tayyorlash shartlari va qonun qoidalari. 2.2. Biotexnologik muhit, tayyorlash shartlari. 2.3. Foydali mahsulot olish.	2
3.	Biotexnologik ob'yektlarni tanlash.	3.1. Biotexnologik ob'yektlarni tanlashning seleksiya usuli. 3.2. Biotexnologik ob'yektlarni ko'paytirish. 3.3. Biotexnologik jarayon samaradorligini belgilovchi asosiy komponentlar.	2
4	Kallus to'qimalar	4.1. O'simlikning kallus to'qimalari hosil	2

Mustaqil mushohada yurita olish;  
Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;  
Mohiyatini tushunish;  
Bilish, aytib berish;  
Tasavvurga ega bo'lish;

**4 (yaxshi) baho:**  
Mustaqil mushohada yurita olish;  
Olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;  
Mohiyatini tushunish;  
Bilish, aytib berish;  
Tasavvurga ega bo'lish;

**3 (qoniqarli) baho:**  
Mohiyatini tushunish;  
Bilish, aytib berish;  
Tasavvurga ega bo'lish;

**2 (qoniqarsiz) baho:**  
Dasturni o'zlashtirmaganlik;  
Fanning mohiyatini bilmaslik;  
Aniq tasavvurga ega bo'lmaslik;  
Mustaqil fikrlay olmaslik.

2. Davranov Q.D., Alikulov B.S. Biotexnologiya. Darslik. Toshkent, “Lesson press” nashriyoti, 2022 yil.
3. Davranov Q.D., Alikulov B.S. Nanobiotexnologiya. Darslik. Samarqand. - “SamDU” nashriyoti, 2019.
4. Yunusov X.B., Elmurodov A.A., Abdullayeva Y.U., Baysariyeva Ch.U. Biotexnologiyada bioxavfsizlik. O’quv qo’llanma. Toshkent, “Fan ziyozi” nashriyoti, 2023 yil.
5. Yunusov X.B., Elmurodov A.A., Xodjayeva N.J., Akbarova G.V., Azamatov Sh.U. Sanoat mikrobiologiyasi va biotexnologiyasi. O’quv qo’llanma. “IDEAL PRESS” nashriyoti, 2023 yil.

#### **Qo’shimcha adabiyotlar**

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O’zbekistonda erkin va farovon yashaylik. “Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021 yil. – 52 bet.
2. Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezzulik va buniyodkorlik-milliy g’oyamizning poydevoridir. Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021 yil. – 36 bet.
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O’zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, “O’zbekiston” nashriyoti, 2022 yil. – 416 bet.
4. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagı “Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g’risida”gi PF-5696 son Farmoni.
5. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagı “Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to‘g’risida”gi PQ-187-son qarori.
6. Hayitov I.Y. Biotexnologiya asoslari. O’quv-uslubiy qo’llanma. Qarshi “Nasaf” nashriyoti, 2010 yil.
7. Muhammad Abubakr, Ali Saeed, Oguz Kul, “The role of Biotechnology in Improvement of Livestock” (Animal Health and Biotechnology), study guide, Springer-Verlag Berlin Heidelberg- 2015 y.
8. Muhammad Anis, Naseem Ahmad “Plant Tissue Culture: Propagation, Conservation and crop Improvement” study guide, Science+Business Media Singapore 2016 y.

#### **Axborot manbaalari**

1. [www.biotech.com](http://www.biotech.com).
2. [www.nanonewsnet.ru](http://www.nanonewsnet.ru).
3. [www.sciam.ru](http://www.sciam.ru).
4. [www.medvestnik.ru](http://www.medvestnik.ru).

#### **VIII. Baholash**

Talabalarning fanlarni o’zlashtirishi 5 ballik tizimda baholanadi.

**5 ( a’lo) baho:**

Xulosa va qaror qabul qilish;  
Ijodiy fikrlay olish;

	kulturasi.	bo'lishi. Kallus to'qimasini o'sish fazalar. 4.2. Kallus to'qimalarning konsistensiyasi. Kallus to'qimalarning bo'linish, cho'zilish va dedifferensiyalanishi. 4.3. Protoplastlar olish usullari. Hayvonlarda hujayra muhandisligi, har-xil hayvonlarning in vitro urug'lantirish, embrionlarni turlararo ko'chirib o'tkazish. 4.4. Mexanik va fermentativ usullarda protoplastlar olish.	
5	Hayvonlarning ko'payishini biotexnologik nazorat qilish.	5.1. Qishloq xo'jalik hayvonlarining ko'payishini biotexnologik nazorat. 5.2. Sut emizuvchilarni gipofizini oldingi qismida jinsiy bezlarni faoliyatini boshqarishdagi roli, gipofiz bezidan ajralib chiqadigan bezlar, hayvonlarni jinsiy davrini boshqarish. 5.3. Hayvonlarning ko'payishini biotexnologik nazorat qilishda ishlatalidagan gormonlar. Relizing omili. 5.4. Follikulalarni mo'tadiillashtiruvchi gormon.	2
<b>Jami:</b>			<b>10</b>

### 5.2. "Biotexnologiya" fanidan rejajashtirilgan amaliy mashg'ulotlarining kalendar tematik rejasi

Amaliy mashg'ulotlarning			
Nº	mavzulari	rejasি	soat
1.	Biotexnologik jarayonning asosiy bosqichlari.	1.1. Biotexnologik jarayonlar. 1.2. Biotexnologik asosiy jarayonlar.	2
2.	Bioreaktor turlarini o'rganish.	2.1. Bioreaktor turlarini samaradorligi baholash. 2.2. Biotexnologik jarayonlar.	2
3.	Bioob'yektlarni ko'paytirishda qo'llaniladigan substratlar.	3.1. Bioob'yektlarni ko'paytirishda substrat o'rni. 3.2. Bioob'yektlarga qo'yiladigon talablar.	2
4.	Kasalliklarga chidamli bo'lgan transgen hayvonlar.	4.1. Kasalliklarga chidamli bo'lgan transgen hayvonlarni ahamiyati. 4.2. Kasalliklarga chidamli bo'lgan transgen hayvonlarni biotexnologiyada ahamiyati.	2
5.	Ootsitlarni in vitro yetilishi.	5.1. Ootsitlarni in vitro yetilishini tahlil qilish. 5.2. Ootsitlarni in vitroda xisob kitob qilish.	2
<b>Jami:</b>			<b>10</b>

**5.3. “Biotexnologiya” fanidan rejalashtirilgan laboratoriya mashg’ulotlarining kalendar tematik rejasi**

<b>laboratoriya mashg’ulotlarning</b>			
<b>Nº</b>	<b>mavzulari</b>	<b>rejasi</b>	<b>soat</b>
1.	Biotexnologiyalaboratoriyasining tuzilishi, asbob-uskunalarini va laboratoriyyada ishlash qoidalari.	1.1. Biotexnologiya laboratoriyasining tuzilishi. 1.2. Laboratoriyyada ishlash qoidalari.	2
2.	DNK ni restriktaza yordamida fragmentlarga bo‘lish.	2.1.DNK-bo‘laklarga bo‘lish . 2.2. DNK-bo‘laklarga bo‘lish vaqtida kerakli eritmalar.	2
3.	Agarozali gelda DNK elektroforezi.	3.1. Agarozali gelda DNK ko‘paytirish bosqichlarini aniqlash. 3.2. Agarozali gelda DNK ko‘paytirish uchun kerakli bo‘lgan jihozlar.	2
4.	Embrionni saqlash usullari.	4.1. Embrionni saqlash usullari. 4.2.Kriokonservatsiya usulida saqlash.	2
<b>Jami:</b>			<b>8</b>

**VI. “Biotexnologiya” fanidan rejalashtirilgan talabalar mustaqil ta’limining kalendar tematik rejasi**

<b>Nº</b>	<b>Mustaqil ta’lim mavzulari</b>	<b>Amalga oshirish mexanizmi</b>	<b>Hajmi (soatda)</b>
1	Hujayra mahandisligida texnologik jarayonlar.	Adabiyotlardan konspekt qilib referat yozish	8
2	Ksenotransplantologiya.	Adabiyotlardan konspekt qilib referat yozish	6
3	Gibridomalar texnologiyasi.	Adabiyotlardan konspekt qilib referat yozish	6
4	Qishloq xo‘jalik, sanoat va maishiy xizmat chiqindilarini qayta ishlash.	Adabiyotlardan konspekt qilib referat yozish	8
5	Sekin parchalanadigan, ifloslantiruchi mahsulotlar (neft, pestitsidlar, polimerlar va h.k) dan tozalash.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	8
6	Atrof-muhitni ifloslantiruvchi moddalar o‘rnini bosadigan (biopestitsidlar, plastmassalar va h.k.), tez parchalanuvchi	Adabiyotlardan konspekt qilib referat yozish	8

	mahsulotlar yaratish.		
7	Har xil sohalarda o'rribosar (alternativ) texnologiyalar yaratish.	Adabiyotlardan konsept qilib referat yozish	8
8	Yopiq zanjirli chiqindisiz texnologiyalar yaratish.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	8
9	Qazilma boyliklardan foydalinish, shuningdek, tashlandiq materiallar va chiqindilar (biometallurgiya, neft quduqlarini tiklash va h.k.).	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	8
10	Monoklonal antitanalar olish.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	8
11	Transgenozni biologik xususiyatlari.	Adabiyotlardan konsept qilib referat yozish	8
12	Gen muhandisligi yordamida noyob oqsillarni sentezlash.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	8
13	Bioetanol olish texnologiyasi.	Adabiyotlardan konsept qilib referat yozish	8
14	Fermentlar yordamida aminokislotalar sintezi.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	8
15	Immunoenzim tahlilining geterogen usuli.	Adabiyotlardan konsept qilib referat yozish	8
16	Atrof muhitni saqlashda biotexnologiyaning roli.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	8
17	Immunoenzim tahlilining gomogen usuli.	Adabiyotlardan konsept qilib referat yozish	6
18	Mikroorganizmlar yordamida transgen oqsillar olish texnologiyasi.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	6
19	Genetik modifikatsiya qilingan organizmlar	Adabiyotlardan konsept qilib referat yozish	6
20	Biosensorlar.	Adabiyotlardan foydalanib amaliy topshiriqlarni bajarish	6
Jami			152

## VII. Adabiyotlar Asosiy adabiyotlar

1. Murodova S.S., Artikova R.M. Qishloq xo'jalik biotexnologiyasi. Darslik. Toshkent, 2009 yil.