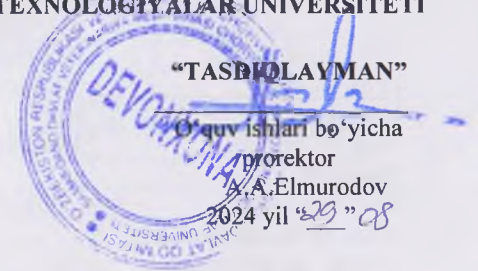


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**



IQTISODIY TA'LIMOTLAR TARIXI

FANI BO'YICHA

SILLABUS

(Sirtqi ta'lim 2-bosqich talabalari uchun)

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60310100–Iqtisodiyot (qishloq xo'jaligida)

Samarqand-2024



Modul / FAN SILLABUSI
Iqtisodiyot fakulteti
60310100– Iqtisodiyot (qishloq xo'jaligida)
ta'lim yo'nalishi



Fan nomi:	<i>Iqtisodiy ta'limotlar tarixi</i>
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	IQTTB1204
Yil:	2024-2025
Semestr:	3
Ta'lim shakli:	Sirtqi ta'lim
Mashg'ulotlar shakli va semestrda ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	8
Amaliy mashg'ulotlar	12
Laboratoriya mashg'ulotlari	
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	100
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Talabalarda ayrim shaxslar, ijtimoiy guruhlar yoki umumjamiyat manfaatlarini ifodalovchi iqtisodiy fikr, qarash, g'oya, nazariya va ta'limotlarning shakllanishi, rivojlanishi, yemirilishi va almashinuvining tarixiy jarayoni bo'yicha bilim va ko'nikmani hosil qilishdir.
------------	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Iqtisodiyot nazariyasi
2.	Tarix
3.	Falsafa
4.	Sotsiologiya

Ta'lim natijalari (TN)

	<i>Bilimlar jihatidan:</i>
TN1	Ijtimoiy guruhlar yoki umumjamiyat manfaatlarini ifodalovchi iqtisodiy fikr, qarash, g'oya, nazariya va ta'limotlarning shakllanishi, rivojlanishi, yemirilishi va almashinuvining tarixiy jarayoni haqida bilimlarga ega

- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Mualliflar:	Kudratov R. – SamDVMCHBU, “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasida katta o'qituvchisi, iqtisodiyot fanlari nomzodi M.Ochilova– SamDVMCHBU, “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasida assistenti
E-mail:	mohigulochilova93@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasida
Taqrizchilar:	1. Mirzayev K.J. - Samarqand iqtisodiyot va servis instituti “Raqamli iqtisodiyot” kafedrasida mudiri, i.f.d., professor. 2. Pardayeva O.-Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali “Yashil iqtisodiyot va barqaror biznes” kafedrasida mudiri, dotsent

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil 29.08.24 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasining 2024 yil 26.08.24 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i R. Ro'ziqulov
Fakultet dekani A. Alikulov
Kafedra mudiri U. Eshmuradov
Tuzuvchilar R. Kudratov
 M. Ochilova

berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabani bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

	bo'lishi;	
TN2	Ilmiy davrlash prinsiplari (tamoyillari), boshqa ijtimoiy-gumanitar fanlar (falsafa, iqtisodiyot nazariyasi, xalq xo'jaligi tarixi, ekonomiks) bilan chambarchas bog'liqligi haqida bilishi kerak;	
TN3	Yangicha ijobiy fikrlash, umumiy iqtisodiy madaniyatni tarbiyalash, fan muammolari, dogmatik va zamonakashlik asosida yondashishning oldini olish, iqtisodiy g'oyalarni chuqur o'zlashtirishadi;	
TN4	Talabalar siyosiy iqtisod va iqtisodiyotning tarixiy muhim maqolalari va tushunchalarini bilishi kerak;	
	Ko'nikmalar jihatidan:	
TN5	Iqtisodiy tarixning ba'zi epizodlariga duch kelishadi, chunki o'tmishda iqtisodiyotda nimalar sodir bo'layotgani haqidagi tushunchalarga ega bo'lish;	
TN6	Iqtisodiy tafakkurning turli oqimlarini va iqtisodiy ta'limotlar tarixiga ta'sir ko'rsatgan ba'zi shaxslarni baholay oladi;	
TN7	Talabalar siyosiy iqtisod va iqtisodiyotning tarixiy muhim maqolalari va tushunchalarini tushunish ko'nikmalariga ega bo'lish;	
TN8	Odamlarning real va pul iqtisodiyoti haqidagi tasavvurlarini bayon eta oladi;	
Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)		
M1	"Iqtisodiy ta'limotlar tarixi" fanining predmeti	
M2	Qadimgi dunyo, feodal jamiyati iqtisodiy ta'limotlari	
M3	O'rta asr iqtisodiy qarashlari	
M4	A.Temur va temuriylar davridagi iqtisodiy qarashlar	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)		
A1	"Iqtisodiy ta'limotlar tarixi" fanining predmeti va o'rganish usullari.	
A2	Qadimgi dunyo iqtisodiy ta'limotlari	
A3	O'rta Osiyo mutaffakirlari iqtisodiy g'oyalari	
A4	A.Temur davridagi iqtisodiy qarashlar.	
A5	Merkantilizm iqtisodiy ta'limoti.	
A6	Klassik maktablarning vujudga kelishi va uning vakillarining iqtisodiy qarashlari	
Mustaqil ta'lim (MT)		
1.	"Iqtisodiy ta'limotlar tarixi" fanining predmeti va o'rganish usullari.	4soat
2.	Qadimgi dunyo iqtisodiy ta'limotlari	4soat

3	O'rta asr iqtisodiy qarashlari	4soat
4.	O'rta Osiyo mutaffakirlari iqtisodiy g'oyalari	4soat
5.	A.Temur davridagi iqtisodiy qarashlar.	4soat
6	Merkantilizm iqtisodiy ta'limoti.	4soat
7	Klassik maktablarning vujudga kelishi va uning vakillarining iqtisodiy qarashlari	4soat
8	Marjinalizm iqtisodiy ta'limoti.	4soat
9	Neoklassik iqtisodiy maktab qarashlari.	4soat
10	Kembrij maktabi yoki yangi klassik (neoklassik) yo'nalishi.	4soat
11	Jon Meynard Keynes ta'limoti va keynschilik	4soat
12	Monetarizm asosiy xususiyatlari, evolyusiyasi.	4soat
13	Neoliberalizm asosiy xususiyatlari, evolyusiyasi.	4soat
14	Institutsionalizmining asosiy xususiyatlari, evolyusiyasi.	4soat
15	Nomukammal bozor ta'limotlari.	4soat
16	XIX asr boshlarida hayoliy sotsializm vujudga kelishining shart – sharoitlari va uning umumiy xarakteristikasi.	4soat
17	Marksizm vujudga kelishining tarixiy shart – sharoitlari, mulk shakllarining tadqiqoti.	4soat
18	Xalqaro savdo to'g'risidagi iqtisodiy ta'limotlar	4soat
19	Hozirgi zamon iqtisodiy qarashlari evolyusiyasi	4soat
20	O'zbekiston Respublikasining bozor munosabatlariga o'tish konsepsiyasi	4soat
21	Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi.	4soat
22	Monetarizm va neoliberalizm.	4soat
23	Institutsionalizm.	4soat
24	Iqtisodiy o'sish to'g'risidagi nazariyalar.	4soat
25	Xozirgi zamon iqtisodiy qarashlari evolyusiyasi	4soat
Jami:		100soat

Asosiy adabiyotlar	
1.	1.Tashmatov SH., Asatullaev X., Allaberganov Z. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. Darslik. -T.: Iqtisod-moliya, 2019.
2.	Sh.Tashmatov,N.I.Xasanxonova: - Iqtisodiy ta'limotlar tarixi.0 'quv qo'llanma T.: " IQTISODIYOT DUNYOSI" , 2020.
3.	Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. - 4-э изд. М.: ИНФРА-М, 2014.
Qo'shimcha adabiyotlar	
	1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. - Toshkent: "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil.
	2. Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezigulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. -Toshkent: "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil. – 36 bet.
	3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. - Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022 yil
	4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. 2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasini "Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili"da amalga oshirishga oid Davlat dasturi to'g'risida. 2023-yil 28-fevral, PF-27-son.
	5. O'lmasov A., Vahobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - Toshkent: "Iqtisod-Moliya", 2014.
	6. Tashmatov SH., Xasanxonova N. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. O'quv qo'llanma. T.: Iqtisod-moliya, 2019.
	7. Shodmonov Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - Toshkent: "Iqtisod-moliya" nashriyoti, 2020.
	8. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. - 4-э изд. М.: ИНФРА-М, 2014.
	9. Bo Sandelin, Hans-Michael Trautwein, Richard Wundrak. A Short History of Economic Thought. Third edition. New York, NY 2014.
	Синелник Л.В. История экономических учений: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob