O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
____
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
A.A.Elmurodov
2024-yil “29” avgust

XORIJIY TIL

FANI BO‘YICHA

SILLABUS

(Sirtqi ta’lim 1-bosqich talabalari uchun)

Bilim sohalari:	800000-Qishloq, o‘rmon baliq xo‘jaligi va veterinariya
Ta’lim sohalari:	830000- Baliq xo‘jaligi
Ta’lim yo‘nalishlari:	60830100- Suv bioresurslari va akvakultura

Samarqand – 2024

Modul / FAN SILLABUSI

Sirtqi bo'lim

60830100- Suv bioresurslari va akvakultura

Fan nomi:	*Xorijiy til*
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XJTNB1108
Yil:	1
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	Sirtqi bo'lim
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	240
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	40
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	200
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	Ingliz

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Nofilologik yo'nalishlarda xorijiy tilni o rgatish sohaga oid mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlari uchun termin va atamalarni o rgatish, talabalarning ilmiy va sohaviy yo nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda to g ri va aniq ko rsatmalar berish hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Xorijiy tilni (ingliz) bashlang'ich darajasi
2.	Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Xorijiy tillarning tovush tizimi va morfologiyasing ona tili tovush tizimi va morfologiyasi bilan farqli va o'xshash tomonlari haqida bilimga ega

	bo'lishlari kerak;
TN2	Xorijiy tillardagi gap tuzilishi va gapdagi so'zlarning tartibi, so'zlarning uslubiy qo'llanishini bilishlari lozim;
TN3	Xorijiy tillarning tovush xususiyatlarini bilishi, nutq tovushlari va so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish, tillar sintaksisi asosida mazkur tillarda to'g'ri gap tuzishni, bog'lanishli matn tuzish, o'z sohasi doirasida shu tilda fikr ifodalay olish haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	Tinglab tushunish - autsentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olishni bilishi kerak;
TN5	Yozishmalar va elektron pochtani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autsentik matnlarni o'qish, maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini farqlay oladi;
TN6	Organlarning anatomik tuzilishi hamda topografiyasiga qarab qaysi turdagi hayvonga taalluqli ekanligini aniqlay oladi;;
TN7	Ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog, kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borishni biladi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1	Lesson 1. 1.Introduction (Tanishuv) Grammar: Personal Pronoun, "to be" in the Present
A2	Lesson 2. About Friend. (Do stim haqida) Grammar: Present Simple. Object pronouns.
A3	Lesson 3. Weather (Ob-havo) Grammar: Possessive pronouns
A4	Lesson 4. Types of Bioresources (suv bioresurslarining turlari) Grammar: There is, There are
A5	Lesson 5. Fishes (Baliqlar) Grammar: Wh questions
A6	Lesson 6. Economics of water and bioresources (Suv va bioresurslar iqtisodiyoti) Grammar: Prepositions of time: in, at, on
A7	Lesson 7. Leisure (Bo sh vaqt) Grammar: Demonstrative pronouns
A8	Lesson 8. Famous people.(Mashhur shaxslar) Grammar: Present Continuous Tense.
A9	Lesson 9. Water components (Suv tarkibiy qismlari) Grammar: Past Simple .

A10	Lesson 10. My university (Mening universitetim) Grammar: Modal verbs: must and have
A11	Lesson 11. Table manners (Dasturxon atrofida o tirish qoidalari) Grammar: Modal verb: Can/Can t
A12	Lesson 12. Animals (Hayvonlar) Grammar: Types of questions.
A13	Lesson 13. Water grasses (Suv o‘tlari) Grammar: Possessive case.
A14	Lesson 14. Historical monuments (Tarixiy obidalar) Grammar: Prepositions
A15	Lesson 15. Travel (Sayohat) Grammar: some/any
A16	Lesson 16.Vehicle (Transport vositasi) Grammar: To be Supposed to.
A17	Lesson 17. Holidays (Bayramlar). Grammar: Verb forms
A18	Lesson 18. News of science and technology (Fan va texnika yangiliklari) Grammar: Degrees of comparison
A19	Lesson 19. My native country. (Mening vatanim) Grammar: Much/ many; little/few
A20	Lesson 20. Seasons (Fasllar) Grammar: Numerals.

Mustaqil ta lim (MT)	**200 soat**
1. Types of Bioresources	20
2. Fishes	20
3. My native town	20
4. Kinds of sport	20
5. Professions	20
6. Environmental protection	20
7. Customs and traditions of Uzbekistan	20
8. Vitamins	20
9. Water grasses	20
10. Proteins and Minerals	20

Asosiy adabiyotlar	
1.	1. BoqievaG. H., RashidovaF. M. vaboshqalar. Scale up. Teacher s book. Course 1, 2, 3. T.: Go fur G‘ulom, 2015
2.	Kerr P., Jones C. *Straightforward*. Elementary. Student’s Book. 2nd edition.

Mazkur Sillabus universitet o‘quv-uslubiy Kengashning 2024-yil 29 avgustdagi 1 sonli yig‘ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Xorijiy tillar” kafedrasining 2024-yil 27 avgustdagi 1 sonli yig‘ilishi bayoni bilan ma’qullangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i	R. Ro‘ziqulov
Fakultet dekani	A. Nurniyazov
Kafedra mudiri	G.Nizamov
Tuzuvchi	Yo.Axtamova

	Macmillan, 2007
3.	Patel H.G. &HiralModha, Ranganadham M. Packaging of dairy products. Textbook. Anand , India. 2017 p.
4.	Neil O`Sullivan , James D. Libbin. Agriculture .Express Publishing 2015
5.	S.Yu. Dmitriyeva, E.M.Karpuzova. English for technologists and veterinarians. Penza 2017
6.	N.B.Nesterova. Английскийязык Food technology. Санкт- Петербург 2015
	Qo‘shimcha adabiyotlar
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. “Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021. – 52 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g oyamizning poydevoridir. Toshkent, Tasvir nashriyot uyi, 2021 yil. 36 bet.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, O zbekiston nashriyoti, 2022 yil. 416 bet.
4.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajakimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent - 2017.
5.	O zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to g risida gi PF-5696 son Farmoni.
6.	O zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta lim muassasalarida chet tillarini o qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to g risida"gi 610 - sonli qarori.
7.	O zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to g risida"gi PQ 2909 sonli qarori
8.	O zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrdagi O zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo yicha qo shimcha chora-tadbirlar to g risida PF-5598-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma lumotlari milliy bazasi, 13.12.2018 y.,06/18/5598/2313-son)
9.	O zbekiston Respublikasi oliy ta lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to g risidagi PF-5847- sonli farmoni (08.10.2019).
10.	O zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to g risida gi PQ-187-son qarori.

Axborot manbaalari	
1.	https://onelink.to/5ny2yz(IbratAcademiyasi)
2.	www.lex.uz
3.	www.Ziyonet.uz.
4.	www.veterinariyameditsinasi.uz
5.	http://www.inspiringteachers.com/
6.	www.examenglish.com
7.	http: education world.com
8.	http: education world.com
9.	www.daad.de/international-programmes.
10.	www.readwritethink.com.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning moxiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;
- **b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- **v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon boъlmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- **g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida maъlumot

Mualliflar:	**Axtamova Yo.A.** – "Xorijiy tillar" kafedrasi o'qituvchisi
E-mail:	axtamovayodgora@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Xorijiy tillar kafedrasi
Taqrizchilar:	1. **A.A.Shermatov** - Samarqand davlat chet tillar instituti Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasi mudiri dotsent 2. **F.Davronova**- SamDVMChBU Xorijiy tillar kafedrasi v.b. dotsenti, p.f.f.d (Phd)