

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**«САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

проректор по учебной работе  
А. А. Элмуродов

« 29 » 2024 года.

**СИЛЛАБУС**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**(для студентов 1-курса заочного обучения)**

**Область знаний:** 700000 – Инженерия, обработка и строительство

**Область образования:** 710000 – Инженерное дело

**Направление образования:** 60710200 – Биотехнология



## СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА/МОДУЛЯ

Заочное отделение  
Направление образования:  
60710200-Биотехнология



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O'RT1104
Год:	1
Семестр:	1
Форма обучения:	Заочная форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	100
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Русский

### Цель предмета (ЦП)

ЦП	Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
----	--

### Базовые знания, необходимые для усвоения предмета

1.	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
2.	Употребление в речи простых и сложных конструкций.
3.	Освоение речевого этикета.
4.	Ознакомление со стилями речи.

### Результаты обучения (РО)

	<b>Знания:</b>
<b>PO1</b>	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
<b>PO2</b>	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
<b>PO3</b>	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
<b>PO4</b>	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
<b>PO5</b>	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	<b>Навыки:</b>
<b>PO6</b>	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
<b>PO7</b>	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
<b>PO8</b>	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
<b>PO9</b>	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
<b>PO10</b>	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
<b>PO11</b>	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

Содержание предмета	
Форма занятий: Практическое (П)	
<b>П1</b>	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. <b>Текст:</b> Русский язык – язык межнационального общения.
<b>П2</b>	Лексическое богатство русского языка. <b>Текст:</b> Словари терминов
<b>П3</b>	Имя существительное. <b>Текст:</b> Автобиография.
<b>П4</b>	Употребление падежей имён существительных. <b>Текст:</b> Мой университет.
<b>П5</b>	Понятие о глаголе. <b>Текст:</b> Наша Родина - Узбекистан.
<b>П6</b>	Имя прилагательное.

	<b>Текст:</b> Из истории развития биотехнологии.
<b>П7</b>	Местоимение. <b>Текст:</b> Моя семья.
<b>П8</b>	Имя числительное. <b>Текст:</b> Основы биотехнологии.
<b>П9</b>	Предложение. Понятие о предложении. <b>Текст:</b> Выбор профессии. Биотехнолог.
<b>П10</b>	Стили речи. Функциональные стили речи. Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. <b>Текст:</b> Деловые бумаги.

Самостоятельное обучение (СО)		Всего 100 часов
1	<b>Работа с текстом «Из истории развития биотехнологии».</b> Определить род имен существительных по значению и окончанию.	6
2	<b>«Наша Родина - Узбекистан».</b> Пересказ текста.	6
3	<b>«Генная инженерия».</b> Составить описательный рассказ по картине.	6
4	<b>«Растениевод».</b> Составить глоссарий.	6
5	<b>Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию?</b> Составить текст и пересказать.	6
6	<b>«Инженер-технолог».</b> Составить текст на темы по специальности и пересказать.	6
7	<b>«Микроорганизмы».</b> Составить текст на темы по специальности	6
8	<b>«Гибридизация».</b> Составить текст на темы по специальности и пересказать.	6
9	<b>«А.С.Пушкин в Узбекистане».</b> Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	6



- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов;

#### СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ПРЕДМЕТА

Составитель:	С.Т.Гафурова. – преподаватель кафедры узбекского, русского языков и литературы. Д.С.Тошева- преподаватель кафедры узбекского, русского языков и литературы
E-mail:	savagafurova@gmail.com dilyaopa494@gmail.com
Организация:	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков и литературы.
Рецензенты:	<b>Рецензенты:</b> Бобохонов М.Р. – д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков и литературы протокол № 1 от 28 августа 2024 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 29 августа 2024 года.

/ Начальник учебно-методического управления Р.Ф.Рузикулов

Заведующая кафедрой

С.Х.Уллиева

Составители

С.Т.Гафурова.

Д.С.Тошева

10	<b>Почему я выбрал эту профессию.</b> Подготовить презентацию и пересказать.	6
11	<b>Мой родной город.</b> Подготовить презентацию и пересказать.	4
12	<b>Животный мир Узбекистана.</b> Подготовить презентацию и пересказать.	4
13	<b>Работа с текстом: Биотехнология</b> Задание написать реферат	4
14.	<b>Сбор урожая. На ферме.</b> Составить описательный рассказ по картине.	4
15.	<b>Мой режим дня.</b> Составить текст и пересказать.	4
16.	<b>Моя любимая телепередача.</b> Составить рассказ и пересказать.	4
17.	<b>Красная книга Узбекистана.</b> Подготовить презентацию и пересказать.	4
18.	<b>Жизнь и творчество Л. Т. Толстого.</b> Подготовить презентацию и пересказать	4
19.	<b>В буфете университета. У стоматолога.</b> Составить и разыграть диалог.	4
20.	<b>На вокзале. В продуктовом магазине.</b> Составить и разыграть диалог.	4

#### Основная литература

1.	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017
2.	Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент-2011.
3.	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1)-Т.:Fan va texnologiya, 2019.

#### Дополнительная литература

1.	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52
----	---

	стр.
2.	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60
4.	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
5.	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
6.	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7.	Большой толковый словарь русского языка/Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8.	Ул리에ва С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9.	Коллективный труд преподавателей русского языка СамГУВМЖБ Сборник тестовых заданий по русскому языку. ООО «Согдиана идеал принт». 2022.
10.	О.С. Фёдорова Основы биотехнологии: учебное пособие; Сибирь Красноярск 2022- 100стр.
11.	Умурзаков В.М. Биотехнология в современном мире. Ташкент Издательский дом « Тасвир» 2020 год

#### Информационные ресурсы

1.	<a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – единый портал интерактивных государственных услуг.
2.	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3.	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> справочно-информационный портал
4.	<a href="http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka">http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka</a>
5.	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a> - Русский филологический портал
6.	<a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>
7.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык">https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык</a>

#### КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;