O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
A.A.Elmurodov
2024 yil “29” avgust

**XORIJIY TIL 1 (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)
FANI BO‘YICHA**

SILLABUS

(Sirtqi ta’lim 1-bosqich talabalari uchun)

Bilim sohasi:	400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta’lim sohasi:	410000 – Biznes va boshqaruv
Ta’lim yo‘nalishi:	60410200-Buxgalteriya hisobi 60410800-Menejment

Samarqand – 2024

Modul / FAN SILLABUSI
Sirtqi bo'lim
60410200-Buxgalteriya hisobi, 60410800-Menejment ta'lim yo'nalishlari

Fan nomi:	Xorijiy til1 (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT11106
Yil:	1
Semestr:	2
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	28
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	152
Kredit miqdori:	6
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	Ingliz

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Nofilologik yo'nalishlarda xorijiy tilni o'rgatish sohaga oid mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlari uchun termin va atamalarni o'rgatish, talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Xorijiy tilni (ingliz) bashlang'ich darajasi
2.	Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Xorijiy tillarning tovush tizimi va morfologiyasing ona tili tovush tizimi va morfologiyasi bilan farqli va o'xshash tomonlari haqida bilimga ega

Mazkur Sillabus "Xorijiy tillar" kafedrasining 2024 yil 27 avgustdagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i	R. Ro'ziqulov
Kafedra mudiri	G'.Nizamov
Tuzuvchi	F. Davronova

- mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan boълsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me’yoriy-xuquqiy xujjatlarni to‘liq o‘zlashtirgan bo‘lsa;’
- fanga tegishli mavzulardan biri bo‘yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo‘lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;
- **b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa;
- fan bo‘yicha konspektini puxta shakllantirgan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me’yoriy xujjatlarni o‘zlashtirgan bo‘lsa.
- **v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa;
- bayon qilish ravon boълmasa;
- fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.
- **g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:**
- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;
- fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o‘qituvchisi haqida ma’lumot

Muallif:	F.P. Davronova Xorijiy tillar kafedrasi v.b.dotsenti, (PhD)
E-mail:	fotimadavronova@mail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Xorijiy tillar kafedrasi
Taqrizchilar:	1. Samarqand davlat chet tillar instituti Ingliz tili nazariy aspektlari kafedrasi dotsenti, (PhD) N.M.Suleymanova 2. Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Xorijiy tillar kafedrasi katta o‘qituvchisi M.Tursunova

Mazkur Sillabus universitet o‘quv-uslubiy Kengashning 2024 yil 29 avgustdagi 1 sonli yig‘ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

	bo‘lishlari kerak;
TN2	Xorijiy tillardagi gap tuzilishi va gapdagi so‘zlarning tartibi, so‘zlarning uslubiy qo‘llanishini bilishlari lozim;
TN3	Xorijiy tillarning tovush xususiyatlarini bilishi, nutq tovushlari va so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish, tillar sintaksisi asosida mazkur tillarda to‘g‘ri gap tuzishni, bog‘lanishli matn tuzish, o‘z sohasi doirasida shu tilda fikr ifodalay olish haqida bilimga ega bo‘lishlari kerak;
	Ko‘nikmalar jihatidan:
TN4	Tinglab tushunish - autsentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olishni bilishi kerak;
TN5	Yozishmalar va elektron pochtani o‘qish; maxsus materiallarni o‘zida aks ettirgan autsentik matnlarni o‘qish, maxsus so‘z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini farqlay oladi;
TN6	Organlarning anatomik tuzilishi hamda topografiyasiga qarab qaysi turdagi hayvonga taalluqli ekanligini aniqlay oladi;;
TN7	Ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog, kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borishni biladi.

Fan mazmuni	
Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulotlar (A)	
A1	Lesson 1. My family. (Mening oilam) Grammar: Have and have got.
A2	Lesson 2. My daily routine. (Mening kundalik tartibim) Grammar: Article: a/an and the.
A3	Lesson 3. Defining economics. (Iqtisodiyotni aniqlash) Grammar: Pronouns.
A4	Lesson 4. Opportunity cost. (Tanlov narxi) Grammar: Pronouns all, every, whole.
A5	Lesson 5. Seasons and weather. (Fasllar va ob-havo) Grammar: Word order 1: verb + object; place and time
A6	Lesson 6. University education. (Universit ta’lim tizimi) Grammar: Countable and uncountable nouns
A7	Lesson 7. Microeconomics and macroeconomics. (Mikroiqtisodiyot va makroiqtisodiyot) Grammar: Modal verbs: Can, may.
A8	Lesson 8. Demand. (Talab) Grammar: Modals verbs: Must, should.
A9	Lesson 9. Jobs and professions. (Ish o‘rinlari va kasblar) Grammar: Comparative I.
A10	Lesson 10. Shopping. (Xarid qilish)

	Grammar: Comparative II.
A11	Lesson 11. Supply. (Ta'minlash) Grammar: Present Simple Tense.
A12	Lesson 12. Changes in supply. (Ta'minotdagi o'zgarishlar) Grammar: Past Simple Tense.
A13	Lesson 13. Holidays and parties. (Bayramlar va bazmlar) Grammar: Future Simple Tense.
A14	Lesson 14. Places in the city. (Shahardagi joylar) Grammar: Present continuous and stative verbs

Mustaqil ta'lim (MT) 152 soat

1.	Defining economics. (Iqtisodiyotni aniqlash)	10
2.	Opportunity cost. (Tanlov narxi)	10
3.	Microeconomics and macroeconomics. (Mikroiqtisodiyot va makroiqtisodiyot)	10
4.	Demand. (Talab)	10
5.	Supply. (Ta'minlash)	10
6.	Changes in supply. (Ta'minotdagi o'zgarishlar)	10
7.	Defining marketing. (Marketingni aniqlash)	10
8.	Basic concepts underlying marketing. (Marketing asosidagi asosiy tushunchalar)	10
9.	Consumer behavior: How people make buying decisions? (Iste'molchi xatti-harakati: Odamlar qanday qilib sotib olish to'g'risidagi qaror qabul qilishadi?)	10
10.	Urban economics. (Shahar iqtisodiyoti)	10
11.	Five principles of urban economics. (Shahar iqtisodiyotining besh tamoyili)	10
12.	Who are managers? Levels and types of managers. (Menejerlar kim? Menejerlarning darajalari va turlari).	10
13.	The Functions of managers. (Menejerlarning vazifalari)	8
14.	Organizational structure. (Tashkiliy tuzilma)	8
15.	Economical factors of production. (Ishlab chiqarishda iqtisodiy omillar)	8
16.	Outstanding Economists of the world. (Dunyoning atoqli iqtisodchi olimlari)	8

Asosiy adabiyotlar	
1.	1. Boqieva G. H., Rashidova F. M. va boshqalar. Scale up. Teacher's book. Course 1, 2, 3.– T.: Go'fur G'ulom, 2015
2.	2. Kerr P., Jones C. *Straightforward*. Elementary. Student's Book. 2nd edition. Macmillan, 2007.
3.	3. Patel H.G. & Hiral Modha, Ranganadham M. Packaging of dairy products. Textbook. "Anand", India. 2017 p.
4.	4. Neil O`Sullivan , James D. Libbin. Agriculture. Express Publishing 2015
5.	5. S.Yu. Dmitriyeva, E.M.Karpuzova. English for technologists and veterinarians. Penza 2017
6.	6. N.B.Nesterova. Английский язык Food technology. Санкт- Петербург 2015

7	7.Steven B. Kayne, Michael H. Jepson 2004. Veterinary Pharmacy.Walter H. Hsu
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 52 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 36 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 b.
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.
6.	AlovitdinovaX., RadjabovaD.Englishfor ESLandESP learners. T.:TMU 2012.
7.	Ishmuxamedov R. Abduqodirov A. Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). T.: Iste'dod,2008.
8.	Абдалина Е.А. "Инглиз тили дарслиги". Toshkent – 2000
9.	Scrivener J., Bingham C., Tennant A., Wasserman S. Straightforward Pre-Intermediate. Teacher'sbookMacmillan, 2007.
10.	Sweeney S. Professional English. Management. – Harlow:Pearson EducationLimited, 2002.
Axborot manbalari	
1.	https://onelink.to/5ny2yz (Ibrat Academiyasi)
2.	http://www.usc.edu/dept/education/CMR/CMMR_BTSA_home.html#Resour
3.	http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html
4.	www.examenglish.com
5.	http://www.education.gov
6.	http://www.saylor.org/site/textbooks/Principles%20of%20Microeconomics.pdf

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning moxiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;