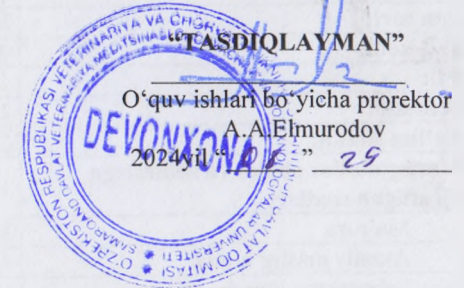


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**



**AGRONOMIYA ASOSLARI
FANI BO'YICHA
SILLABUS
(Sirtqi ta'lim 1-bosqich talabalari uchun)**

Bilimsohasi:	800000	- Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya
Ta'limsohasi:	810000	- Qishloq xo'jaligi
Ta'limyo'nalishi:	60810400	- Agronomiya

Samarqand –2024



Modul / FAN SILLABUSI
Sirtqi bo'lim
60810400 – Agronomiya ta'lim yo'nalishi



Fan nomi:	<i>Agronomiya asoslari</i>
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	AGRAB1104
Yil:	1
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrda ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	8
Amaliy mashg'ulotlar	12
Laboratoriy amashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	100
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Fanni o'qitishdan maqsad - bo'lib talabalarni yem-xashak ekinlari yetishtirish, o'simlikshunoslik va agronomiyaning vujudga kelishi va ularning taraqqiyoti hamda qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining asoslari bilan tanishtirish, egallanajak mutaxassisligi bo'yicha umumiy kasbiy qarashlarni shakllantirish hisoblanadi.
------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Botanika
2.	Biologiya

Ta'lim natijalari (TN)

	<i>Bilimlar jihatidan:</i>
TN1	-fan, ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi integratsiya, respublikada ekinlarni joylashtirish xolati, respublika qishloq xo'jaligini rivojlantirishga oid qonun va huquqiy-me'yoriy xujjatlar, agrar sohada amalga oshirilayotgan islohotlar, hozirgi zamon taraqqiyotida butun jahon, shu jumladan O'zbekiston taraqqiyoti strategiyasida jamiyat va tabiatning o'zaro munosabatining asosiy xususiyatlari

	to'g'risidabilimgaegabo'lishlarikerak;
TN2	Respublika ta'lim tizimi, turlari, bosqichlari va shakllari, mutaxassislik faoliyati turlari va ob'ektlarini, agronomiya fanining jahon va respublikamizda tutgan o'rni hamda rolini; -respublika qishloq xo'jaligining hozirgi ahvoli va rivojlantirish istiqbollarini, ta'lim muassasining tarixi, tuzilmasi, uni boshqarish tizimidagi bo'g'inlar, ularning o'quv jarayonida tutgan o'rni va vazifalarini, soha bo'yicha yetuk olimlar va ular erishgan zamonaviy yutuqlarni, o'quv va ilmiy adabiyotlardan foydalanish, agrar fani yutuqlaridan mutaxassislik fanlarini o'zlashtirish jarayonida foydalanish, qishloq xo'jaligi ixtisosliklaridan maqbulini tanlay olish va unga o'zining asosiy faoliyatini bilishlarilozim;
TN3	Madaniy ekinlarni sistematikasi, morfologiyasi (tashqi tuzilishi)haqidabilimgaegabo'lishlarikerak;
TN4	Har bir ekinni yetishtirish texnologiyasini tuproq- iqlim sharoiti, fan va texnika yutuqlari hamda chet el texnologiyasini bilishi kerak;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	O'zbekistonda agronomiya asoslari fanining rivojlanishi,dala ekinlarining kelib chiqish markazlari, o'simlikshunoslikning respublikadagi ahvoli, istiqbollarini o'rganadi;
TN6	Madaniy o'simliklarning kelib chiqish markazlari va ular genotiplarining shakllanish sharoitlari, biologik azot, o'simliklarning optimal namlik bilan ta'minlanishi, o'simliklar fotosintez faoliyatini bilib olishadi.
TN7	Ekinlarning biologiyasini o'rganishda bir qator atamalarni o'rganishadi.
TN8	Ekinlarni sistematikasi va morfologiyasi – (oila, avlod, tur, kenja tur, tur xil, nav, duragay) va (ildiz, poya, barg, gul, meva, urug')larni, bilib olishadi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	“Agronomiyaasoslari” Faniningpredmetivavazifalari
M2	Mutaxassislikkaoidilmiytadqiqotinstitutlarbilanhamkorlik
M3	O'simlikshunoslikning rivojlanishi va agronomiyaning tarixi
M4	O'zbekiston va jahon qishloq xo'jaligi
Jami:8 soat	
Mashg'ulotlar shakli:amaliy mashg'ulotlar(A)	
A1	Agronomiyada dala ekinlari klassifikatsiyasi
A2	Donli ekinlar va ularni yetishtirish texnologiyasi
A3	O'zbekiston va jahon qishloq xo'jaligi sohasini qiyosiy o'rganish.
A4	Ekologik toza mahsulot yetishtirish
A5	Agronomiya sohasini rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.

A6	Oziq-ovqat xavfsizligini ijobiy hal etish chora-tadbirlarini ishlab chiqish.
Jami: 12 soat	

№	Mustaqil ta'lim M/T
1.	O'zbekistonda qishloq xo'jalikni o'rni 8 soat
2.	Tuproqqa <u>ishlov</u> berishdagi resurstejamkor innovatsion texnologiyalar. 8soat
3.	Sug'orishdagi resurstejamkor innovatsion texnologiyalar. 8 soat
4.	Almashlab ekishning takomillashtirish, qisqa rotatsiyali almashlab ekishni joriy etish. 8 soat
5.	Tuproq unumdorligini saqlash va oshirishda xashaki dukkakli o'tlar axamiyatini ishlab chiqish. 8 soat
6.	Agronomiyadagi istiqbolli vazifalar va bu sohadagi muammolarni hal etish yo'llari. 8 soat
7.	Donchilikdagi innovatsion resurstejamkor texnologiyalar. 8 soat
8.	Oziqabop ekinlarni yetishtirishdagi innovatsion texnologiyalar. 8 soat
9.	Noan'anaviy ekinlar va agroteknologiyalar. 8 soat
10	Oziq-ovqat muammosini hal etishning ilmiy asoslari. 8 soat
11	Sug'orishdagi resurstejamkor innovatsion texnologiyalar. 8 soat
12	Tuproqqa ishlov berishdagi resurstejamkor innovatsion texnologiyalar. 8 soat
13.	Almashlab ekishning takomillashtirish, qisqa rotatsiyali almashlab ekishni joriy etish. 4 soat
Jami: 100 soat	

Asosiyadabiyotlar	
1.	B.Nasirov, E.Berdiboyev, J.Xudayqulov – Mutaxassislikka kirish darslik 2018.
2.	Mirzayev O.- Yem-xashak yetishtirish. Darslik. T.: Yangi nashr, 2014.
3.	Atabayeva H., Qodirho'jayev O. –O'simlikshunoslik- T.Yangi asr avlodi, 2006
Qo'shimchaadabiyotlar	
1.	Mirziyoev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va faravon yashaylik. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil.-52 bet.
2.	Mirziyoev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. g. Toshkent. "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 y. 36 bet.
3.	Mirziyoev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022 y. 416-bet.

4.	X.Atabayeva-«Donliekinlarningbiologiyasi"-magistrlar uchun o'quv qo'llanma" - T.ToshDAU, 2003
5.	Atabayeva X.N.,Umarov Z. —«O'simlikshunoslik».- T.Uzb.mil.entsik. Davlat ilmiy nashriyoti, 2004
Axborot manbaalari	
1.	www.gov.uz -O'zbekiston Respublikasi hukumat portal.
2.	www.lex.uz -O'zbekiston Respublikasi Qonun xujjatlari Ma'lumotlari milliy bazasi
3.	www.Ziyonet.uz .

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- Mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- Tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;
- **b)4baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

- v) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bolsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrimchalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bolmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bolsa.
- g) quyidagi hollarda talabani bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik korilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qoyilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Mualliflar:	N.Xalilov - "O'simlikshunoslik va yem-xashak yetishtirish" kafedrasini mudiri qishloq xo'jalik fanlari doktori, professor Z.K.Muminova - "O'simlikshunoslik va yem-xashak yetishtirish" kafedrasini dotsenti, qishloq xo'jalik fanlari nomzodi
E-mail:	zulfiyakomilovna82@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "O'simlikshunoslik va yem-xashak yetishtirish" kafedrasini
Taqrizchilar:	I.D.S.Normurodov - SamDU Agrobiotexnologiyalar va oziq ovqat xavfsizligi instituti, Agrokimyo va o'simliklarni himoya qilish kafedrasini professori q.x.f.d. 2.G'S.G'aybullayev - Samarqand agroinnovatsiyalar va tadqiqotlar instituti dotsenti, q-x.f. d.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024yil 29.06 dagi 1 sonli yig'ilishi bayon ibilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "O'simlikshunoslik va yem-xashak yetishtirish" kafedrasining 2024yil 28.06 dagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan maqullangan.

/ O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchilar

R.Ro'ziqulov

E.Berdimuratov

N.Xalilov

N.Xalilov

Z.Muminova