O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
A.A.Elmurodov
2024 yil "01" 09

IQTISODIY TA'LIMOTLAR TARIXI

FANI BO'YICHA

SILLABUS

(Sirtqi ta'lim 1-bosqich talabalari uchun)

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60310100–Iqtisodiyot (qishloq xo'jaligida) 60410200 –Buxgalteriya hisobi 60410800 – Menejment

Samarqand-2024

Modul / FAN SILLABUSI
Iqtisodiyot fakulteti
60310100– Iqtisodiyot (qishloq xo‘jaligida)
ta’lim yo‘nalishi
60410800 – Menejment

Fan nomi:	*Iqtisodiy ta’limotlar tarixi*
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	IQTTB1204
Yil:	1
Semestr:	1
Ta’lim shakli:	Sirtqi ta’lim
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma’ruza	8
Amaliy mashg‘ulotlar	12
Laboratoriya mashg‘ulotlari	
Seminar	–
Mustaqil ta’lim	130
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O‘zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Talabalarda ayrim shaxslar, ijtimoiy guruhlar yoki umumjamiyat manfaatlarini ifodalovchi iqtisodiy fikr, qarash, g‘oya, nazariya va ta’limotlarning shakllanishi, rivojlanishi, yemirilishi va almashinuvining tarixiy jarayoni bo‘yicha bilim va ko‘nikmani hosil qilishdir.

Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar

1.	Iqtisodiyot nazariyasi
2.	Tarix
3.	Falsafa
4.	Sotsiologiya

Ta’lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
TN1	Ijtimoiy guruhlar yoki umumjamiyat manfaatlarini ifodalovchi iqtisodiy fikr, qarash, g‘oya, nazariya va ta’limotlarning shakllanishi, rivojlanishi,

- fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o‘qituvchisi haqida ma’lumot

Mualliflar:	Kudratov R. – SamDVMCHBU, “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasi katta o‘qituvchisi, iqtisodiyot fanlari nomzodi Raximova U.– SamDVMCHBU,“ Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasi assistenti
E-mail:	umidarah89@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti “ Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasi
Taqrizchilar:	1. Mirzayev K.J. - Samarqand iqtisodiyot va servis instituti “Raqamli iqtisodiyot” kafedrasi mudiri, i.f.d., professor. 2. Pardayeva O.-Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali “Yashil iqtisodiyot va barqaror biznes” kafedrasi mudiri, dotsent

Mazkur Sillabus universitet o‘quv-uslubiy Kengashning 2024 yil 29 08 1 sonli yig‘ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “ Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasining 2024 yil 26.08 1 sonli yig‘ilishi bayoni bilan maъqullangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i	R. Ro‘ziqulov
Fakultet dekani	A.Alikulov
Kafedra mudiri	U.Eshmuradov
Tuzuvchilar	U.Raximova

berishi lozim:

- fanning moxiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa meъyoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa meъyoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

	yemirilishi va almashinuvining tarixiy jarayoni haqida bilimlarga ega bo'lishi;
TN2	Ilmiy davrlash prinsiplari (tamoyillari), boshqa ijtimoiy-gumanitar fanlar (falsafa, iqtisodiyot nazariyasi, xalq xo'jaligi tarixi, ekonomiks) bilan chambarchas bog'liqligi haqida bilishi kerak;
TN3	Yangicha ijobiy fikrlash, umumiy iqtisodiy madaniyatni tarbiyalash, fan muammolari, dogmatik va zamonakashlik asosida yondashishning oldini olish, iqtisodiy g'oyalarni chuqur o'zlashtirishadi;
TN4	Talabalar siyosiy iqtisod va iqtisodiyotning tarixiy muhim maqolalari va tushunchalarini bilishi kerak;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	Iqtisodiy tarixning ba'zi epizodlariga duch kelishadi, chunki o'tmishda iqtisodiyotda nimalar sodir bo'layotgani haqidagi tushunchalarga ega bo'lish;
TN6	Iqtisodiy tafakkurning turli oqimlarini va iqtisodiy ta'limotlar tarixiga ta'sir ko'rsatgan ba'zi shaxslarni baholay oladi;
TN7	Talabalar siyosiy iqtisod va iqtisodiyotning tarixiy muhim maqolalari va tushunchalarini tushunish ko'nikmalariga ega bo'lish;
TN8	Odamlarning real va pul iqtisodiyoti haqidagi tasavvurlarini bayon eta oladi;
Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	"Iqtisodiy ta'limotlar tarixi" fanining predmeti
M2	Qadimgi dunyo, feodal jamiyati iqtisodiy ta'limotlari
M3	O'rta asr iqtisodiy qarashlari
M4	A.Temur va temuriylar davridagi iqtisodiy qarashlar
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1	"Iqtisodiy ta'limotlar tarixi" fanining predmeti va o'rganish usullari.
A2	Qadimgi dunyo iqtisodiy ta'limotlari
A3	O'rta Osiyo mutaffakirlari iqtisodiy g'oyalari
A4	A.Temur davridagi iqtisodiy qarashlar.
A5	Merkantilizm iqtisodiy ta'limoti.
A6	Klassik maktablarning vujudga kelishi va uning vakillarining iqtisodiy qarashlari

Mustaqil ta'lim (MT)

1.	"Iqtisodiy ta'limotlar tarixi" fanining predmeti va o'rganish usullari.	4soat
2.	Qadimgi dunyo iqtisodiy ta'limotlari	4soat

3	O‘rta asr iqtisodiy qarashlari	4soat
4.	O‘rta Osiyo mutaffakirlari iqtisodiy g‘oyalari	4soat
5.	A.Temur davridagi iqtisodiy qarashlar.	4soat
6	Merkantilizm iqtisodiy ta’limoti.	4soat
7	Klassik maktablarning vujudga kelishi va uning vakillarining iqtisodiy qarashlari	4soat
8	Marjinalizm iqtisodiy ta’limoti.	4soat
9	Neoklassik iqtisodiy maktab qarashlari.	4soat
10	Kembrij maktabi yoki yangi klassik (neoklassik) yo‘nalishi.	4soat
11	Jon Meynard Keyns ta’limoti va keynschilik	6soat
12	Monetarizm asosiy xususiyatlari, evolyusiyasi.	6soat
13	Neoliberalizm asosiy xususiyatlari, evolyusiyasi.	6soat
14	Institutsionalizmning asosiy xususiyatlari, evolyusiyasi.	6soat
15	Nomukammal bozor ta’limotlari.	6soat
16	XIX asr boshlarida hayoliy sotsializm vujudga kelishining shart – sharoitlari va uning umumiy xarakteristikasi.	6soat
17	Marksizm vujudga kelishining tarixiy shart – sharoitlari, mulk shakllarining tadqiqoti.	6soat
18	Xalqaro savdo to‘g‘risidagi iqtisodiy ta’limotlar	6soat
19	Hozirgi zamon iqtisodiy qarashlari evolyusiyasi	6soat
20	O‘zbekiston Respublikasining bozor munosabatlariga o‘tish konsepsiyasi	6soat
21	Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi.	6soat
22	Monetarizm va neoliberalizm.	6soat
23	Institutsionalizm.	6soat
24	Iqtisodiy o‘sish to‘g‘risidagi nazariyalar.	6soat
25	Xozirgi zamon iqtisodiy qarashlari evolyusiyasi	6soat

Asosiy adabiyotlar

1.	Tashmatov SH., Asatullaev X., Allaberganov Z. Iqtisodiy ta’limotlar tarixi. Darslik. -T.: Iqtisod-moliya, 2019.
2.	Sh.Tashmatov,N.I.Xasanxonova: - Iqtisodiy ta’limotlar tarixi.0 ‘quv qo‘llanma T.: “ IQTISODIYOT DUNYOSI” , 2020.
3.	Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. - 4-э изд. М.: ИНФРА-М, 2014.

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasini “Insonga e‘tibor va sifatli ta’lim yili”da amalga oshirishga oid Davlat dasturi to‘g‘risida. 2023-yil 28-fevral, PF-27-son.
2. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. -Toshkent: “Tasvir” nashriyot uyi, 2021 yil.
3. Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g‘oyamizning poydevoridir. -Toshkent: “Tasvir” nashriyot uyi, 2021 yil. – 36 bet.
4. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. -Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2022 yil.
5. O‘lmasov A., Vahobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - Toshkent: “Iqtisod-Moliya”, 2014.
6. Tashmatov SH., Xasanxonova N. Iqtisodiy ta’limotlar tarixi. O‘quv qo‘llanma. T.: Iqtisod-moliya, 2019.
7. Shodmonov Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. - Toshkent: “Iqtisod-moliya” nashriyoti, 2020.
8. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. - 4-э изд. М.: ИНФРА-М, 2014.
9. Bo Sandelin, Hans-Michael Trautwein, Richard Wundrak. A Short History of Economic Thought. Third edition. New York, NY 2014.

Синелник Л.В. История экономических учений: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014

Axborot manbaalari

1.	www.gov.uz –O‘zbekiston Respublikasi hukumat portali. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi www.mf.uz – O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiyot va moliya vazirligi sayti
2.	www.lex.uz -O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi
3.	www.Ziyonet.uz.

Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob