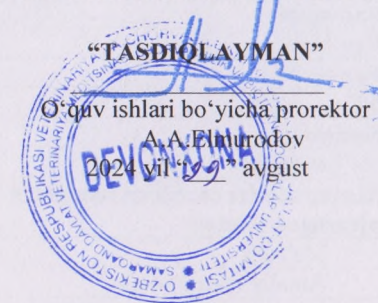


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**



**XORIJIY TIL
FANI BO'YICHA**

SILLABUS

(Sirtqi ta'lim 1-bosqich talabalari uchun)

Bilim sohasi: 800000 – Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya
Ta'lim sohasi: 840000 – Veterinariya
Ta'lim yo'nalishlari: 60840200-Veterinariya farmatsevtikasi,
60840300-Veterinariya sanitariya ekspertizasi

Samarqand – 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Sirtqi bo'lim
60840200-Veterinariya farmatsevtikasi,
60840300-Veterinariya sanitariya ekspertizasi



Fan nomi:	Xorijiy til I
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT1104
Yil:	1
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	20
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	100
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	Ingliz

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Nofilologik yo'nalishlarda xorijiy tilni o'rgatish sohaga oid mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlari uchun termin va atamalarni o'rgatish, talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Xorijiy tilni (ingliz) boshlang'ich darajasi
2.	Talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish

Ta'lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	Xorijiy tillarning tovush tizimi va morfologiyasining ona tili tovush tizimi va morfologiyasi bilan farqli va o'xshash tomonlari haqida bilimga ega

- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- **v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- **g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:**
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Muallif:	D.Raxmonova "Xorijiy tillar" kafedrasining ingliz tili o'qituvchisi
E-mail:	drahmonova@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Xorijiy tillar" kafedrasini
Taqrizchilar:	1. Samarqand davlat chet tillar instituti "Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti" kafedrasining mudiri dotsent A.A. Shermatov. 2. Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Xorijiy tillar" kafedrasining o'qituvchisi v.v.b. dotsenti, (PhD) F.Davronova

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil 20 avgustdagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Xorijiy tillar" kafedrasining 2024 yil 27 avgustdagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i R. Ro'ziqulov
Kafedra mudiri G'.Nizamov
Tuzuvchi D.Raxmonova

	bo'lishlari kerak;
TN2	Xorijiy tillardagi gap tuzilishi va gapdagi so'zlarning tartibi, so'zlarning uslubiy qo'llanishini bilishlari lozim;
TN3	Xorijiy tillarning tovush xususiyatlarini bilishi, nutq tovushlari va so'zlarni to'g'ri talaffuz qilish, tillar sintaksisi asosida mazkur tillarda to'g'ri gap tuzishni, bog'lanishli matn tuzish, o'z sohasi doirasida shu tilda fikr ifodalay olish haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	Tinglab tushunish - autsentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olishni bilishi kerak;
TN5	Yozishmalar va elektron pochta o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autsentik matnlarni o'qish, maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini farqlay oladi;
TN6	Organlarning anatomik tuzilishi hamda topografiyasiga qarab qaysi turdagi hayvonga taalluqli ekanligini aniqlay oladi;
TN7	Ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog, kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borishni biladi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1	1.Lesson 1. 1.Introduction (Tanishuv) Grammar: Personal Pronoun, "to be" in the Present
A2	2.Lesson 2. About Friend. (Do'stim haqida) Grammar: Present Simple. Object pronouns.
A3	3. Lesson 3. Veterinary medicine (Veterinariya meditsinasi) Grammar: Possessive pronouns
A4	4.Lesson 4. Degrees of veterinary medicine (Veterinariya meditsinasi darajalari) Grammar: There is, There are
A5	5. Lesson 5. My working day (Mening ish kunim) Grammar: "Wh" questions
A6	6. Lesson 6. My hobby (Sevgan mashg'ulotim) Grammar: Prepositions of time: in, at, on
A7	7. Lesson 7. What topics does a Veterinary medicine degree cover? (Veterinariya meditsinasi o'z darajasiga qanday mavzularni qamrab oladi?) Grammar: Demonstrative pronouns
A8	8. Lesson 8. The role of veterinarian (Veterinarlar ahamiyati) Grammar: Present Continuous Tense.
A9	9. Lesson 9. Shopping (Xarid qilish) Grammar: Past Simple .

A10	10. Lesson 10. My university (Mening universitetim) Grammar: Modal verbs: must and have
------------	--

Mustaqil ta'lim (MT) 100 soat

1.	1. Education system of Uzbekistan.	10
2.	2. My university	10
3.	3. Veterinary medicine	10
4.	4. Veterinary biotechnology	10
5.	5. Professions.	10
6.	6. My native town	10
7.	7. Education system of Uzbekistan.	10
8.	8. Vitamins	10
9.	9. Proteins, fats and carbohydrates.	10
10.	10. Proteins and Minerals.	10

Asosiy adabiyotlar

1.	1. Boqieva G. H., Rashidova F. M. va boshqalar. Scale up. Teacher's book. Course 1, 2, 3.– T.: Go'fur G'ulom, 2015
2.	2. Kerr P., Jones C. <i>Straightforward</i> . Elementary. Student's Book. 2 nd edition. Macmillan, 2007.
3.	3. Patel H.G. & Hiral Modha, Ranganadham M. Packaging of dairy products. Textbook. "Anand", India. 2017 p.
4.	4. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Express Publishing 2015
5.	5. S.Yu. Dmitriyeva, E.M.Karpuzova. English for technologists and veterinarians. Penza 2017
6.	6. N.B.Nesterova. Английский язык Food technology. Санкт- Петербург 2015
7.	7. Steven B. Kayne, Michael H. Jepson 2004. Veterinary Pharmacy. Walter H. Hsu

Qo'shimcha adabiyotlar

1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 52 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 36 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 b.
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.

6.	AlovitdinovaX., RadjabovaD. English for ESL and ESP learners. T.: TMU 2012.
7.	Ishmuxamedov R. Abduqodirov A. Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). T.: Iste'dod, 2008.
8.	Абдалиева Е.А. "Инглиз тили дарслиги". Toshkent – 2000
9.	Scrivener J., Bingham C., Tennant A., Wasserman S. Straightforward Pre-Intermediate. Teacher's book Macmillan, 2007.
10.	Sweney S. Professional English. Management. – Harlow: Pearson Education Limited, 2002.
Axborot manbalari	
1.	https://onlink.to/5ny2yz (Ibrat Akademiyasi)
2.	http://www.usc.edu/dept/education/CMR/CMMR_BTSA_home.html#Resour
3.	http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html
4.	www.examenlsh.com
5.	http://www.education.gov
6.	http://www.saylor.org/site/textbooks/Principles%20of%20Microeconomics.pdf

Talabani fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etgan bo'lsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera bo'lsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fan bo'yicha mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera bo'lsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;