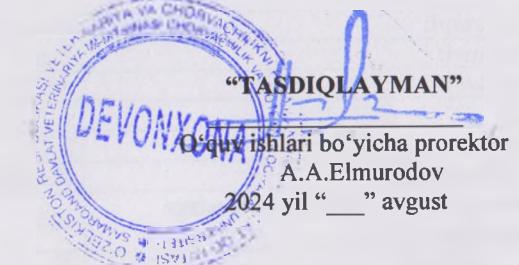


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIIYALARVAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI



AGROEKOLOGIYA
FANIBO'YICHA

SILLABUS
(**Magistratura mutaxassisligi uchun**)

- | | | |
|--------------------|----------|---|
| Bilim sohasi: | 500000 | - Tabiiy fanlar, matematika va statistika |
| Ta'lim sohasi: | 520000 | - Atrof-muhit |
| Ta'lim yo'nalishi: | 70520202 | - Ekologiya |

Samarqand - 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Biotexnologiya fakulteti
70520202-Ekologiya ta'lif yo'nalishi



Fan nomi:	<i>Agroekologiya</i>
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	AETF2201
Yil:	1
Semestr:	2
Ta'lifshakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliymashg'ulotlar	30
Laboratoriymashg'ulotlari	
Seminar	—
Mustaqilta'lif	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Talabalarga hozirgi va kelajak avlodlarning agroekologik xavfsizligi va barqaror rivojlanishini ta'minlash uchun tabiatdan oqilona foydalanish, ijtimoiy hayotda yuzaga keladigan ekologik munosabatlarni huquqiy tartibga solishning nazariy asoslarini bilish, tabiat va jamiyat o'rta sidagi o'zaro aloqalarda ayni bir vaqtida maqbul muvozanatni saqlab qolgan xolda qishloq xo'jaligini barqaror rivojlanishiga va tabiiy muhit holatini yaxshilashga erishish muammolarining optimal echimini topish haqida bilim berishdan iborat.
-----	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Ekologiya
2.	Biologiya
3.	Zoologiya
4.	Botanika

Ta'lif natijalari (TN)

| Bilimlar jihatidan:

- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:
 - fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik korilmagan bo'lsa;
 - fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
 - fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
 - fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
 - fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
 - fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Mualliflar:	M.X.Begmatova – SamDVMCHBU, "Biologiya, ekologiya va dorivor o'simliklar" kafedrasini mudiri, v.b.dotsenti, b.f.f.d., (PhD) M.Q.Eshmurodova – SamDVMCHBU, "Biologiya, ekologiya va dorivor o'simliklar" kafedrasini katta o'qituvchisi., q.x.f.f.d., (PhD) mavludaeshmurodova@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Biologiya, ekologiya va dorivor o'simliklar" kafedrasini
Taqrizchilar:	1. X.H.Jalov – Sharof Rashidov nomidagi SamDU Botanika kafedrasini mudiri, dotsent b.f.f.d (PhD). 2. Y.Sh.Tashpulatov – Samarqand agroinnovatsiyalar va tadqiqotlar instituti dotsenti, b.f.f.d PhD

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil "29" "avgust" dagi ___ sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Biologiya, ekologiya va dorivor o'simliklar" kafedrasining 2024 yil "___" "___" dagi ___ sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

R. Ro'ziqulov

Fakultet dekanı

A. Nurniyozov

Kafedra mudiri

M. Begmatova

Tuzuvchilar

M.Q.Eshmurodova

4.	www.veterinariva meditsinasi.uz
5.	www.sea@mail.net21.ru
6.	www.veterinary@actavis.ru

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quydagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konseptiga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quydagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konseptini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quydagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

TN1	Organik olam, o'simlik, hayvonot dunyosining kelib chiqishi va evolyusiyasi va ekologiyasi; materianing o'ziga xos biologik shakllanish xususiyatlari, tuproq tirik organizmlarining ko'payish usullari va tiriklikning rivojlanishi haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
TN2	Tabiatdagi tiriklikning tartibi va tartibsiz nisbatlari, joylanishini; tabiatdagi dinamik va statistik qonuniyatlarini, tabiiy sistemalarni bilishlari lozim;
TN3	Tuproq tirik mavjudodlar xilma - xilligi va ularni klassifikatsiyalash tartibini; biologik farqlar, genetika va gen injeneriyasining hozirgi zamон yutuqlari haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
TN4	Talaba ekologik izlanishlar olib borish,tirik organizmlar to'g'risida olingan ma'lumotlarni statistik tahlil qilishni bilishi kerak;
Ko'nikmalar jihatidan:	
TN5	Talaba ekologik izlanishlar olib borish, tuproq tirik organizmlari to'g'risida olingan ma'lumotlarni statistik tahlil qilishni bilishi va qo'llay oladi;
TN6	Nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ekologik xodisa va jarayonlarga uslubiy yondashish, ekologik va biologik jarayonlarni xamda organizmlar to'g'risida olingan ma'lumotlarni statistik tahlil qila oladi;
TN7	O'simlikshunoslik hamda chovchilik amaliyotida umumekologik qonuniyatlarini qo'llashni o'rgatish va qonuniyatlariga baho bera oladi;
TN8	Agroekotizmlar, agrotsenozlarning tuzilishi, ularni optimallashtirish to'g'risida tushuncha berish orqali nazariy-amaliy bilimlarni amaliyotda qo'llay biladi;

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Qishloq xo'jalik ekologiyasi fan sifatida. Agroekotizimlarning turlari, tuzilishi va vazifalari
M2	Tuproq-biotik kompleksi agroekotizimning asosi.
M3	Tuproq organik moddalar.
M4	Tuproq mikroorganizmlarining kimyoviy aylanishdagi roli
M5	Tuproq mikroorganizmlarini yer ustti ekotiziimlari elementlarini aylanishdagi roli.
M6	O'simliklarni himoya qilishning biologik usullari va kasalliklar.
M7	Qishloq xo'jaligini kimyolashirishdagi ekologik muammolar.
M8	Atrof-muxitni muxofaza qilish monitoringini o'tkazishning ilmiy-uslubiy va tashkiliy asoslari.
M9	Agroekotizimda tuproqning ahalyati va uni muxofaza qilish
M10	Foydalı yerlarning ekologik xolati va buzilish jarayonlari.
M11	Tuproqlarni sug'orish natijasida yuzaga kelgan ekologik muammolar
M12	Tuproqning kimyoviy ifloslaish muammolari va muhofaza qilishniig umumny masalalari
M13	Agroekotizimlarning fitosanitar xususiyatlari.
M14	Vermakultlardan va biogumusdan foydalanishning agroekologik xususiyatlari
M15	Texnogen intensivlashuv jarayonining agroekotizimlara ta'siri.

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)

1	Agroekotizimlar va tabiiy ekosistemlar o'tasidagi asosiy farqlar.
2	Qishloq xo'jaligida ekologik toza mahsulot yetishtirish.
3	Agroekotizimlarda tuproq-biotik ustunlik darajalari.
4	Tuproq edafonining tuzilishi.
5	Agroekosistemalarda biologik hilma hillikni saqlash.
6	Tuproq mikrobiotasining asosiy guruhlari va uning umumiy xarakteristikasi
7	Tuproqdag'i bakteriyalarning agrosenozdagi ahamiyati.
8	Tuproqdag'i eng katta mikrobiologik o'zgarishlarning sabablari
9	Agroekosistemalarda oltingugurt aylanishi .
10	Agroekosistemalarda azot fiksatsiyasi samaradorligini oshirish.
11	Tuproq mikroorganizmlari-ning tuproq minerallari bilan o'zaro ta'siri
12	Organik moddalarni o'zlashtirishda tuproq mikroorganizmlarining roli
13	Toksikantlarning parchalanishida tuproq mikroorganizmlarining ahamiyati.
14	Agroekotizimlarning tabiiy imunitetini keskin pasayishi sabablari.
15	Agroseozlarda patogenlar va zararkunandalarning to'planish sabablari.

№	Mustaqil ta'lif (MT)	
1	Birlamchi biologik mahsulotlarni shakkllantirish	2
2	Yerdag'i azot aylanishida tuproq ikroorganizmlarining roli.	2
3	Yer usti ekotizimlarda tuproq mikroorganizmlarining kimyoviy elementlar aylanishidagi roli	2
4	Agroekotizimda dorivor moddalarning to'planishini ekologik baholash.	2
5	O'simliklarni kimyoviy himoya qilish vositalarining umumiy tafsifi.	2
6	Agroekotizimlarda benzopiren to'planishining ekologik oqibatlari.	2
7	Turlar, genetik va strukturaviy biologic xilma-xillik.	2
8	Agroekotizimlarda dioksin to'planishining ekologik oqibatlari.	2
9	Agroekotizimlardagi o'simliklarni himoya qilishning biologik usullaridan foydalanishning asosiy yo'nalishlari	2
10	Agroekotizimlarda pestitsidlar to'planishini ekologik baholash.	2
11	Agroekosistemalar tushunchasi va ularning farqlovchi belgilari	2
12	Biologik xilma-xillikni saqlash muammolari	2
13	Vermikulturaning umumiy tafsifi.	2
14	Agroekotizimlarda o'simliklarni kimyoviy himoya qilish vositalaridan foydalanishning ekologik muammolari	2
15	Agroekologiyaning asosiy yo'nalishlari va qonunlarini o'rganish	2
16	Agroekosistemalarni asosini tashkil qiluvchi tuproq muhitni biobirliliklarining ta'rifi.	2
17	Agroekosistemalarda tuproq organizmlarining asosiy tarkibini o'rganish	2

4

18	Qishloq xo'jalik ekinlarida og'ir metallar miqdorini kamaytirishning asosiy usullari	2
19	Qishloq xo'jaligida ekologik toza mahsulot etisshtirish.	2
20	Antropogen uzgargan tabiiy muxitni muxofaza qilish tushunchasi	2
21	Agroekosistemalarda tabiiy muxitni muxofaza qilish.	2
22	Biologik xilma-xillikni saqlashning ijtimoiy-ekologik va iqtisodiy ahamiyati	2
23	O'simliklarni kimyoviy va biologik himoyalash usullari	2
24	Almashlab ekishning tuproq unumdonligiga ta'sirini o'rganish.	2
25	Yerdan foydalanish turlari va agroekotizimlarning tasnifi	2
26	Agroekosistemalarda biologik hilma hillikni saqlash..	2
27	Qishloq xo'jaligida tuproq unumdonligini oshirish yo'llari	2
28	Qishloq xo'jaligida oziq-ovqat xavfsizligi masalalarini dolzarbligi.	2
29	Qishloq xo'jaligi ekinlarining tuproqni himoya qilish xususiyatlari.	2
30	Tuproqlarni eroziyadan himoya qilish chora-tadbirlarini.	2
Jami:		60

Asosiy adabiyotlar	
1.	A. Ergashev, T.Ergashev. Agroekologiya. Darslik. Toshkent.Yangi avlod. 2006.
2.	.T.Tursunov, T.U.Rahimova. Экология. Ўкув кўлланма. Тошкент 2006.
3.	Hamdamov, Z.Bobomurodov, E.Hamdamova. Ekologiya. O'quv qo'llanma. – T.: "Fan va texnologiya" , 2009, 183 bet.
4.	Sattorov Z.M. . Ekologiya. Darslik Toshkent, «Sano- standart» 2018.

Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 52 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezzulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 36 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 b.
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdag'i "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdag'i "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.

Axborot manbaalari	
1.	www.gov.uz -O'zbekiston Respublikasi hukumat portal.
2.	www.lex.uz -'zbekiston Respublikasi Qonun xujatlari Ma'lumotlari milliybazasi
3.	www.Zivonet.uz .

5