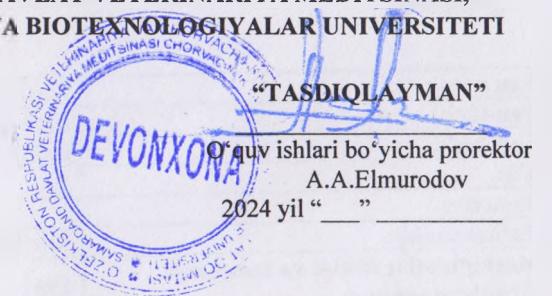


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,  
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI



**BOSHQARUV HISOBI-2**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Magistratura mutaxassisligi uchun**

Bilim sohasi:	400000	– Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	410000	– Biznes va boshqaruv
Mutaxassislik:	70410201	– Buxgalteriya hisobi

Samarqand – 2024



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Iqtisodiyot fakulteti**  
**70410201 – Buxgalteriya hisobi**



Fan nomi:	<i>Hayvonlar anatomiyası</i>
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	BH21105
Yil:	1
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma'ruba	20
Amaliy mashg'ulotlar	40
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

FM1	Talabalarga boshqaruv hisobi nazariysi va amaliyotini ilg'or darajadagi tahlil qilish uchun zarur ko'nikmalarni shakllantirishdir. Kerakli usullar va natijalarining qo'llanilishini yaxshiroq nazorat qilish uchun talabardan keyingi darslarda muhokama qilinishi mumkin bo'lgan amaliy va vaziyatli topshiriqlarni bajarish talab qilinadi. Shuningdek, darslik yoki boshqa manbalarni mustaqil o'qish, olingan nazariy bilimlarga asoslanib tadqiqotlar o'tkazish va olingan ilmiy natijalarga tayanib taqdimotlar o'tkazish talab qilinadi.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1.	Buxgalteriya hisobi
2.	Audit
3.	Moliyaviy hisob
4.	Buxgalteriya hisobiga kirish

**Ta'lim natijalari (TN)**

<i>Bilimlar jihatidan:</i>
----------------------------

<b>Mualliflar:</b>	A.I.Alikulov – SamDVMChBU, “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasi professori, iqtisodiyot fanlari doktori Sh.X.Yuldashev – SamDVMChBU, “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” assistenti
<b>E-mail:</b>	dilnab@mail.ru
<b>Tashkilot:</b>	Samarqand davlat veterinariya meditsinasи, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasи
<b>Taqrizchilar:</b>	1. Turdosh (OTM) 2. Turdosh (OTM)

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil \_\_\_ (oy) dagi \_\_\_ sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi” kafedrasining 2024 yil \_\_\_ (oy) dagi \_\_\_ sonli yig'ilishi bayoni bilan maqullangan.

*O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i*

R. Ro'ziqulov

**Fakultet dekani**

*A.Alikulov*

**Kafedra mudiri**

*U.Eshmuradov*

**Tuzuvchilar**

*U.Eshmuradov*

*Sh.Yuldashev*

- konseptga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konseptini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bolsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'limasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'limasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yol qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

#### Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

TN1	Tanlangan mutaxassislik bo'yicha fan, texnika va texnologiyalar, iqtisodiyotning zamonaviy yutuqlarini amaliyotga tadbiq etishga qaratilgan kasbiy tayyorgarlik haqida tasavvurga ega bo'lishi;
TN2	Mutaxassislikning ilmiy muammolari bo'yicha masalalarni shakllantirish va hal qila olishi, yechim qabul qila olish, bilimlar zahirasini yaratish va undan o'zining kasbiy faoliyatida foydalanishni bilishi va ulardan foydalana olishi;
TN3	Tadqiqotlar uslublarini ishlab chiqishi va amalga oshirishi, ilmiy tadqiqotlar natijalaridan foydalanish bo'yicha hisobotlar va amaliy ko'rsatmalar tuzishi, kasbiy masalalarni kompyuterli modellashtirish uslublari, optimal echimni qidirishning ratsional usullari bilan ishlay olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
	<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
TN5	Boshqaruv hisobi-2 fanining mohiyati, uning maqsadi va vazifalari, Boshqaruv faoliyatini rivojlanish tarixi, O'zbekiston Respublikasida boshqaruv faoliyatining huquqiy asoslari aniqlay oladi.
TN6	boshqaruvining turlari, boqaruv hisobining xillari, boshqaruv shakllari, boshqaruv va moliyaviy hisoblarning o'ziga xos xususiyatlarini o'rganadi.
TN7	boshqaruv hisobini tashkil etishda korxonada buxgalteriya hisobini yuritish siyosatiga mos kelishi aniqlay oladi.
TN8	Boshqaruv hisobining asosiy vazifalari o'rganadi.

Fan mazmuni	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
M1	"Boshqaruv hisobi-2" faniga kirish
M2	Boshqaruv hisobi-2ni tashkil qilish
M3	Biznes jarayonlari va ularni hisobga olish
M4	Ilg'or boshqaruv hisobi"da xarajatlar hisobini yuritish.
M5	Moddiy xarajatlar hisobi
M6	Mehnat xarajatlari hisobi.
M7	"Activity Based Costing (ABC)" tahlili
M8	Tayyor mahsulot va uning sotilishini hisobga olish.
M9	Xarajatlar to'g'risidagi hisobot
M10	Standart Costing" usuli.
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)</b>	
A1	"Boshqaruv hisobi-2" faniga kirish
A2	Boshqaruv hisobi-2ni tashkil qilish
A3	Biznes jarayonlari va ularni hisobga olish

A4	Ilg'or boshqaruv hisobi”da xarajatlar hisobini yuritish.
A5	Moddiy xarajatlar hisobi
A6	Mehnat xarajatlari hisobi.
A7	“Activity Based Costing (ABC)” tahlili
A8	Tayyor mahsulot va uning sotilishini hisobga olish.
A9	Xarajatlar to‘g‘risidagi hisobot
A10	Standart Costing” usuli.
A11	Mehnat xarajatlari hisobi.
A12	Ustama xarajatlar hisobi.
A13	Buyurtmali kalkulyatsiya qilish usuli.
A14	Moliyaviy va boshqaruv hisobining o‘zaro bog‘liqligi.
A15	Tugallanmagan kontraktlar bo‘yicha foydani aniqlash.
A16	Jarayonli kalkulyatsiya qilish usuli.
A17	Kompleks ishlab chiqarish xarajatlarining taqsimlanishi va qo‘srimcha mahsulot ishlab chiqarish.
A18	Xarajatlarni to‘la taqsimlab va o‘zgaruvchan xarajatlar bo‘yicha tannarxni kalkulyatsiya qilish usuli.
A19	O‘zbekiston Respublikasida boshqaruv hisobini tashkil etishni rivojlantirish yo‘nalishlari.
A20	Boshqaruv va ishlab chiqarish hisobi o‘rtasidagi bog‘liqlik.

**Mashg‘ulotlar shakli: laboratoriya mashg‘ulotlar (L) muljallanmagan**

<b>Mustaqil ta’lim (MT)</b>		
1.	“Boshqaruv hisobi-2” faniga kirish	6-soat
2.	Boshqaruv hisobi-2ni tashkil qilish	6-soat
3.	Biznes jarayonlari va ularni hisobga olish	6-soat
4.	Ilg‘or boshqaruv hisobi”da xarajatlar hisobini yuritish.	6-soat
5.	Moddiy xarajatlar hisobi	6-soat
6.	Mehnat xarajatlari hisobi.	6-soat
7.	“Activity Based Costing (ABC)” tahlili	6-soat
8.	Tayyor mahsulot va uning sotilishini hisobga olish.	6-soat
9.	Xarajatlar to‘g‘risidagi hisobot	6-soat
10.	Standart Costing” usuli.	6-soat
11.	Mehnat xarajatlari hisobi.	6-soat
12.	Ustama xarajatlar hisobi.	6-soat
13.	Buyurtmali kalkulyatsiya qilish usuli.	6-soat
14.	Moliyaviy va boshqaruv hisobining o‘zaro bog‘liqligi.	6-soat
15.	Tugallanmagan kontraktlar bo‘yicha foydani aniqlash.	6-soat
	<b>Jami</b>	<b>90 soat</b>

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	Ergasheva Sh. T., Abdusalomova N. B. Boshqaruv hisobi : darslik / - Toshkent : Iqtisodiyot, 2020.
2.	Xasanov B., G‘aniyev Z., Muxammedova D. Boshqaruv hisobi. O‘quv qo’llanma. -Toshkent: “Iqtisod-moliya”, 2018.
<b>Qo‘srimcha adabiyotlar</b>	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Xozirgi замон ва Янги Узбекистон. -Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2024 yil.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. -Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2022 yil.
3.	Urazov K.B., Po‘latov M.E. Buxgalteriya hisobi. –Toshkent: “Innovatsion rivojlanish nashriyot matbaa uyi”, 2020.
4.	Tashnazarov. S.N. Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari: Oliy o‘quv yurtlari magistratura mutaxassisliklari uchun darslik. -Toshkent: “Iqtisod-moliya”, 2019.
5.	Xasanov B.A., Ibragimov A.K., Rizayev N.K. Amaliy boshqaruv hisobi. – T.: “Moliya”, 2013 yil.
6.	Colin Drury. Management and Cost Accounting, eighth edition. 2012.
<b>Axborot manbaalari</b>	
1.	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi
2.	<a href="http://www.imv.uz">www.imv.uz</a> – O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiyot va moliya vazirligi sayti
3.	<a href="http://www.norma.uz">www.norma.uz</a> – axborot-huquqiy portalı

**Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagi larda javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
- fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;