Mazkur Sillabus universitet o‘quv-uslubiy Kengashning 2024 yil ___ avgustdagi ___ sonli yig‘ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport” kafedrasining 2024 yil ___ avgustdagi ___ sonli yig‘ilishi bayoni bilan ma’qullangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i	R. Ro‘ziqulov
Kafedra mudiri	N. Narziyeva
Tuzuvchi	N. Narziyeva

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
A.A.Elmurodov
2024 yil “___” avgust

MAXSUS FANLARNI O‘QITISH METODIKASI FANI BO‘YICHA

SILLABUS

Magistratura mutaxassisligi uchun

Bilim sohasi:	800000-Qishloq, o‘rmon, baliq xo‘jaligi va veterinariya
Ta’lim sohasi:	840000-Veterinariya
Ta’lim mutaxassisliklari:	70840101-Hayvonlarga tashxis qo‘yish va davolash 70840102-Veterinariya jarrohligi 70840103-Veterinariya farmakologiyasi va toksikologiyasi 70840104-Veterinariya akusherligi va hayvonlarni ko'paytirish biotexnikasi 70840105-Hayvonlar patologiyasi, onkologiyasi va morfologiyasi 70840106-Kinologiya va it kasalliklari 70840107-Trening va ot kasalliklari 70840108-Baliq kasalliklari 70840109-Asalari kasalliklari 70840110-Parranda kasalliklari 70840111-Favqulotda vaziyatlarda veterinariya nazorati va jamoat salomatligini saqlash 70840301-Veterinariya sanitariyasi, veterinar-sanitarlik ekspertizasi va chorvachilik mahsulotlarini qayta ishlash gigiyenasi 70840302 – Veterinariya mikrobiologiyasi, virusologiyasi, epizootologiyasi, mikologiyasi va immunologiyasi, 70840303-Hayvonlar fiziologiyasi va biokimyosi

Samarqand -2024

Modul / FAN SILLABUSI

70840102-Veterinariya jarrohligi, 70840103-Veterinariya farmakologiyasi va toksikologiyasi, 70840104-Veterinariya akusherligi va hayvonlarni ko'paytirish biotexnikasi, 70840105-Hayvonlar patologiyasi, onkologiyasi va morfologiyasi, 70840106-Kinologiya va it kasalliklari, 70840107-Trening va ot kasalliklari, 70840108-Baliq kasalliklari, 70840109-Asalari kasalliklari, 70840110-Parranda kasalliklari, 70840111-Favqulotda vaziyatlarda veterinariya nazorati va jamoat salomatligini saqlash, 70840301-Veterinariya sanitariyasi, veterinar-sanitarlik ekspertizasi va chorvachilik mahsulotlarini qayta ishlash gigiyenasi, 70840302 – Veterinariya mikrobiologiyasi, virusologiyasi, epizootologiyasi, mikologiyasi va immunologiyasi, 70840303-Hayvonlar fiziologiyasi va biokimyosi **ta'lim mutaxassisliklari**

Fan nomi:	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	MFO'M1104
Yil:	2024-2025
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Magistratura
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	20
Amaliy mashg'ulotlar	40
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Magistrantlarga mutaxasislikka mos fanlarni o'qitishning mazmuni, maxsus fanlarni o'qitish shakli, metod va vositalari, maxsus fanlarni o'qitishda talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini baholash tizimi, maxsus fanlarni o'qitishda pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar berish, pedagogik kompetensiyasini shakllantirishdan iborat.

bo'lsa;
fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
bayon qilish ravon bo'lmasa;
fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Muallif:	**Narziyeva N.N.** – "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi dotsenti, p.f.b.f.d.(PhD)
E-mail:	nargiza.narziyeva@bk.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi
Taqrizchilar:	**1. B.A.Elmurodov** – Veterinariya ilmiy tadqiqot instituti direktori, v.f.d., professor **2. A.I.Saidov** – SamDChTI, Magistratura bo'limi boshlig'i, psix.f.d.(DSc), dotsent

	chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.
6.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.
7.	http://lex.uz//docs/-5013007. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
8.	http://lex.uz//docs/-5705038. "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar" O'zbekiston Respublikasining davlat standartini tasdiqlash to'g'risida.
9.	Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat.-T.: Fan 2006
10.	Toxtaxodjaeva M., Nishonova S., Hasanboev J., Madyarov S., Kaldibekova A. va boshq. Pedagogika.-T.: Moliya 2008
11.	Avliyokulov N.H., Musayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar.-T.:Fan va texnologiya 2008.
12.	Xoliqov A.A. Pedagogik mahorat.- T.: Iqtisod-moliya, 2011
	Axborot manbaalari
1.	www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portal.
2.	www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
3.	www. Ziyonet.uz.
4.	www.sea@mail.net21.ru
5.	www.veterinary@actavis.ru

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;

fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;

fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;

berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;

konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;

fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	tabiiy fanlar (biologiya, zoologiya, kimyo, astronomiya...)
2.	texnik fanlar (texnologiya, muhandislik.....)
3.	jamiyat fanlari (tarix, tilshunoslik, iqtisodiyot....)

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Maxsus fanlarni o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari, maxsus fanlar ta'lim mazmunini tanlash mezonlari, maxsus fanlarni o'qitish metod va vositalari, maxsus fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari, maxsus fanlarni o'qitishning axborot texnologiyalari, maxsus fanlarni o'qitish texnologiyalari, mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv me'yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi haqida bilimga ega bo'ladi;
TN2	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonning tuzilishi, qonuniyat va tamoyillari; maxsus fanlarni o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari va talabalarning o'quv-bilish faoliyatini tashkil etishni biladi;
TN3	Talabalarning diqqatini jalb etish va mashg'ulot samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, maxsus fanlarni o'qitish shakllari (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya, mustaqil ta'lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o'quv amaliyoti, malakaviy amaliyoti)ni tashkil etish va o'tkazish metodikasi haqida bilimga ega bo'ladi;
TN4	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish turlari, shakl va metodlari, maxsus fanlarni o'qitishning multimedia va interfaol ta'lim texnologiyalarini qo'llashni biladi;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	Maxsus fanlarning didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlanmalarini tayyorlash ko'nikmalariga ega bo'ladi;
TN6	Maxsus fanlarning o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, maxsus o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llashni mustaqil bajara oladi;
TN7	Maxsus fanlarni o'qitishda mashg'ulotlarning rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash qoidalarini biladi;
TN8	Auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llay oladi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi va ularning o'ziga xosliklari
M2	Maxsus fanlarni o'qitish yaxlit tizim sifatida
M3	Maxsus fan o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari

M4	Maxsus fanlarni o‘qitish mazmuni
M5	Maxsus fanlarni o‘qitishning shakl, metod va vositalari.
M6	O‘qitish metodlarini mutaxassislik fanlaridan dars o‘tishga moslashtirish (kichik guruhlarga bo‘lib dars o‘tish misolida).
M7	Maxsus fanlarni o‘qitishning auditoriyadan tashqari shakllari.
M8	Maxsus fanlarni o‘qitishda innovatsion ta’lim texnologiyalaridan foydalanish.
M9	Kredit-modul tizimida pedagoglar faoliyati.
M10	Mutaxassislik fanlari va dars o‘tishda ularning xususiyatlarini hisobga olish
Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulotlar (A)	
A1	Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi va ularning o‘ziga xosliklari
A2	Maxsus fanlarni o‘qitish qonuniyatlari va tamoyillari
A3	Maxsus fanlarni o‘qitish yaxlit tizim sifatida
A4	Maxsus fanlarni o‘qitishda o‘qituvchi shaxsi va uning pedagogik kompetentligi
A5	O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunining ahamiyati
A6	Standart, davlat ta’lim standartlari, ta’lim standartlarining maqsadi, ta’lim standartlarining vazifalari
A7	Tayanch o‘quv rejalari
A8	Namunaviy va ishchi o‘quv dasturlari
A9	Fannning o‘quv-uslubiy majmuasi
A10	Maxsus fanlarni o‘qitish mazmuni
A11	Maxsus fanlarni o‘qitishning shakllari
A12	Maxsus fanlarni o‘qitishning metodlari
A13	Maxsus fanlarni o‘qitishning vositalari
A14	O‘qitish metodlarini mutaxassislik fanlaridan dars o‘tishga moslashtirish
A15	Dars o‘tish metodlarini tanlash mezonlari
A16	Maxsus fanlarni o‘qitishning auditoriyadan tashqari shakllari
A17	Maxsus fanlarni o‘qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish
A18	Maxsus fanlarni o‘qitish jarayonida ta’lim texnologiyalaridan foydalanish
A19	Maxsus fanlarni o‘qitishda innovatsion texnologiyalaridan foydalanish
A20	Mutaxassislik fanlari va dars o’tishda ularning xususiyatlarini hisobga olish

Mustaqil ta’lim (MT)		
	Amaliy mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rish va uy ishlarini bajarish	**60 soat**

1	Maxsus fanlarni o‘qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida	**4 soat**
2	Maxsus fanlarni o‘qitish fanlarini mazmunini yorituvchi me‘yoriy hujjatlar	**4 soat**
3	Maxsus fanlarni o‘qitishda foydalanidigan metodlar	**4 soat**
4	Maxsus fanlarni o‘qitish shakllaridan foydalanish texnologiyasi	**4 soat**
5	Maxsus fanlarni o‘qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish	**4 soat**
6	Maxsus fanlarni masofadan o‘qitish metodini qo’llashning ob’ektiv asoslari, afzalliklari va muammolari	**4 soat**
7	Maxsus fanlarni o‘qitishda ta’lim texnologiyalaridan foydalanish	**4 soat**
8	Ma’ruza, uning o‘quv jarayonida tutgan o‘rni va unga qo‘yiladigan asosiy talablar	**4 soat**
9	O‘qitishning muammoli–izlanish metodlari va ularni qo‘llab ma’ruza o‘qish	**4 soat**
10	Seminar darsi va uning o‘quv jarayonida tutgan o‘rni	**4 soat**
11	Maxsus fanlarni o’rganishda tadqiqot va munozara metodi	**4 soat**
12	Maxsus fanlarni o‘qitishda innovatsion texnologiyalar	**4 soat**
13	Pedagogik ijodkorlik ta’lim-tarbiya samaradorligini oshirish omili	**4 soat**
14	Maxsus fanlarni o‘qitishda adabiyotlardan foydalanish	**4 soat**
15	Maxsus fanlarni o‘qitishda ilmiy-nazariy manbalardan foydalanish	**4 soat**

Asosiy adabiyotlar	
1.	Tojiboyeva D. Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi. O‘quv qo‘llanma. -T.: Fan va texnologiya.2007.
2.	Omonov H.T., Xattabov M.B. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O‘quv qo‘llanma. -T.: Iqtisod-moliya. 2016.
3.	Omonov X, Xo`jayev N, Madyareva S, Eshchonov E. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Darslik.-T.:Iqtisod-moliya, 2009.
Qo‘shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Birlashgan millatlar tashkiloti bosh assambleyasi 75-sessiyasida so‘zlagan nutqini o‘rganish va keng jamoatchilik o‘rtasida targ‘ib qilish. O‘quv qullanma. Toshkent, “Ma’naviyat” NMIU, 2021. – 280 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. “Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021. – 52 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g‘oyamizning poydevoridir. Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021. – 36 b.
4.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, “O‘zbekiston” nashriyoti, 2022. – 416 b.
5.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi “Veterinariya va