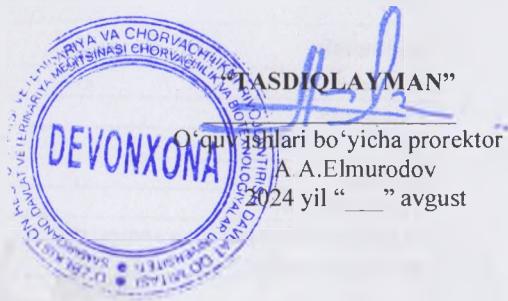




140

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,  
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**



**ITLARNI O'RGAТИSHNING NAZARIY ASOSLARI  
FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Magistratura mutaxassisligi uchun**

Bilim sohasi:	800000	– Qishloq, o'rmon, baliq xo'tjaligi va veterinariya
Ta'lim sohasi:	840000	– Veterinariya
Mutaxassislik:	70840106	– Kinologiya va it kasalliklari



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Veterinariya profilaktikasi va davolash**  
**fakulteti**  
**70840106 – Kinologiya va it kasallikkleri**  
**mutaxassisligi**

<b>Fan nomi:</b>	<i>Itlarni o'rgatishning nazariy asoslari</i>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	IO*NA1108
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	240
Ma'ruba	50
Amaliy mashg'ulotlar	70
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	120
<b>Kredit miqdori:</b>	8
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	<b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - – magistrlarni oliy asab tizimini faoliyati asosida itlarni o'rgatish usullarini tanlash. itlarda shartli va shartsiz reflekslaring hosil bo'lishi, it zotlari va itlarning kelib chiqish tarixi, itlarning interyer va eksteryer xususiyatlari bo'yicha bilimga ega bo'lish, kinologiya xizmati muammolarini hal qilishda fanning nazariy bilimlaridan foydalanish, shuningdek, ushbu sohadagi yutuqlar bilan tanishtirishdan iborat.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Hayvonlar anatomiyasi(1.13)
2.	Sitologiya, gistologiya va embriologiya (1.14)
3.	Hayvonlar fizиologiyasi (1.14)
4.	Veterinariya xirurgiyasi (1.22)

- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

#### Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Mualliflar:	Narziyev B.D. – SamDVMChBU “Veterinariya jarrohligi va akusherlik” kafedrasi professori v.v.b., veterinariya fanlari nomzodi. Yulchiyev J.B. – SamDVMChBU, “Veterinariya jarrohligi va akusherlik” kafedrasi, dotsenti v.v.b., PhD. Jabborov A.G. – SamDVMChBU “Veterinariya jarrohligi va akusherlik” kafedrasi assistenti
E-mail:	narziyev.54@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti “Veterinariya jarrohligi va akusherlik” kafedrasi
Taqribchilar:	G'assorov U.B. – Samarqand Davlat tibbiyot universiteti “Yuz-jag’ jarrohligi” kafedrasi mudiri, tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent. Vahidova D.S. – TDAU, “Umumiy zootexniya va veterinariya” kafedrasi professori, veterinariya fanlari nomzodi.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil 29 avgustdagি 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Veterinariya jarrohligi va akusherlik” kafedrasining 2024 yil \_\_\_ avgustdagи \_\_\_ sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

R. Ro'ziqu洛夫

Fakultet dekani

Sh. Qurbonov

Kafedra mudiri

B. Narziyev

Tuzuvchilar

J. Yulchiyev

A. Jabborov

2.	www.lex.uz -O'zbekiston Respublikasi Qonun xujjatlari Ma'lumotlari milliy bazasi
3.	www.Ziyonet.uz.
4.	www.veterinariya meditsinasi.uz
5.	www.sea@mail.net21.ru
6.	www.veterinary@actavis.ru

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

**a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning moxiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;

## Ta'lim natijalari (TN)

### *Bilimlar jihatidan:*

- TN1**
- kinologiyaning kelib chiqish tarixini, xizmat uchun ishlataladigan itlar zotlarini, itlarning anatomik tuzilishi va fiziologik xususiyatlarini, itlarning ekstteryeri va interyerini, itlar xulqining fiziologik asoslari haqida tasavvurga ega bo'lishi lozim;

### *Ko'nikmalar jihatidan:*

- TN2**
- magistr xizmat itlarning oliv asab faoliyatiga ta'sir qilish usullarini, xizmat itlarni o'rnatishda qo'llanadigan qo'zg'atgichlar va ularni qo'llash usullarini, tashqi muhitning organizmga ta'sir qilishi haqida ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- TN3**
- magistr xizmat itlarni joylashtirish va saqlashni, itlarni oziqlantirish va oziqa tarkibini, itlarga qo'yiladigan gigiyenik talablarini bajarish, itlarni ko'paytirish va seleksiya ishlarini tashkil qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi;

## Fan mazmuni

### **Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)**

<b>M1</b>	Kirish. Itlarning kelib chiqishi.
<b>M2</b>	Itlarning anatom-fiziologik tuzilishi.
<b>M3</b>	Itlarning fiziologik xususiyatlari.
<b>M4</b>	Itlarning konstitutsiyasi.
<b>M5</b>	Xizmat itlarining ekstteryeri va interyeri.
<b>M6</b>	Dekorativ it zotlari.
<b>M7</b>	Xizmat uchun mo'ljallangan it zotlari.
<b>M8</b>	Itlarni joylashtirish, saqlash.
<b>M9</b>	Itlarni oziqlantirish.
<b>M10</b>	Itlarni ko'paytirish.
<b>M11</b>	Itlarning nerv sistemasi va o'rnatishda uning ahamiyati.
<b>M12</b>	Itlarning oliv nerv sistemasi tiplari.
<b>M13</b>	Itlarni xulqini boshqaradigan reaksiyalarini.
<b>M14</b>	O'rnatish vaqtida qo'llanadigan qo'zg'atgichlar.
<b>M15</b>	O'rnatish (dressirovka) usullari.
<b>M16</b>	Itlarni o'rnatishda tashqi va ichki qo'zg'atgichlarning ta'siri.
<b>M17</b>	Itlarni o'rnatishda qo'zg'atgichlarni qo'llash qoidalari.
<b>M18</b>	Itlar tarbiyasi, yoshiga qarab o'rnatish xususiyatlari.
<b>M19</b>	Itlar nerv sistemasi tipiga qarab o'rnatish xususiyatlari.
<b>M20</b>	It va o'rnatuvchi orasidagi munosobatni to'g'ri shakllantirish.
<b>M21</b>	Itlarni o'rnatish usullari.
<b>M22</b>	Itlarni umumiy dressirovka qilish qoidalari va uning ahamiyati.
<b>M23</b>	Itni umumiy dressirovka qilish usullari.
<b>M24</b>	Itlarni maxsus dressirovka qilish qoidalari va ahamiyati.

<b>M25</b>	O'rgatish jarayonidagi holatlar. <b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)</b>
<b>A1</b>	Itlarning anatomik tuzilishi.
<b>A2</b>	Itlarning fiziologik xususiyatlari.
<b>A3</b>	Itlarning konstitutsiyasi.
<b>A4</b>	Itlarning eksteryeri aniqlash usullari.
<b>A5</b>	Itlarning interyerini aniqlash usullari.
<b>A6</b>	Itlarning biometrik o'chovlari va qo'llanadigan asboblar.
<b>A7</b>	Xizmat itlari zotlari.
<b>A8</b>	Dekorativ itlar zotlari.
<b>A9</b>	Itlarni saqlash uchun sharoitlar, volyer va uning tuzilishi.
<b>A10</b>	Itlarni guruhi saqlash usullari.
<b>A11</b>	Itlarni ko'paytirish usullari.
<b>A12</b>	Itlarni jinsiy yetilishini aniqlash.
<b>A13</b>	Chatishirish uchun itlarni tanlash va juftlash.
<b>A14</b>	Itlarni tozalash ashyo va anjomlari.
<b>A15</b>	Itlarning ozuqasi sifatini aniqlash.
<b>A16</b>	Oziqalar va ularni tayyorlash va saqlash tartibi.
<b>A17</b>	Xizmat itlarining ratsioni
<b>A18</b>	Qovushish jarayonini tashkil qilish va o'tkazish.
<b>A19</b>	Tug'ish jarayoni va uni to'g'ri tashkil qilish.
<b>A20</b>	Itlarni o'rgatish usullari.
<b>A21</b>	Itlarda xulq-atvor reaksiyalarining ustunligini ishlab chiqish usullari.
<b>A22</b>	Nerv sistemasi va uning o'rgatishdagi ahamiyati
<b>A23</b>	O'rgatish uchun qo'llanadigan qo'zg'atgichlar va ularning xarakteristikasi.
<b>A24</b>	Itlarda boshqaruvchi reaksiyalarni aniqlash.
<b>A25</b>	Itlari yotishga va o tirishga o'rgatish
<b>A26</b>	Itlari o'rgatuvchini yonida yurishga o'rgatish
<b>A27</b>	Itlarnijoyida yotishga va emaklashga o'rgatish
<b>A28</b>	Itlarni narsani olib kelishga (aportirovka) o'rgatish.
<b>A29</b>	Itlari to'siqlarda sakrashga o'rgatish.
<b>A30</b>	Itlarni o'rgatishda qo'zg'atgichlarni qo'llash qoidalari.
<b>A31</b>	Yoshi va tarbiyasiga qarab o'rgatish xususiyatlari.
<b>A32</b>	Itlarni asab tizimitipini aniqlash.
<b>A33</b>	Qo'zg'aluvchan va harakatchan tipdagi itlarni o'rgatish xususiyatlari.
<b>A34</b>	Itlarni o'rgatish jarayonidagi holatlar.
<b>A35</b>	Itlarni trenirovkasidagi o'rgatuvchining xatolari.

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		<b>120 soat</b>
1.	Itlarning tusini aniqlash.	6 soat

2.	Xizmat itlarini saqlash.	6 saat
3.	Itlarda jiniy yetilish va kuyga kelishini aniqlash.	6 saat
4.	Itlarning psixikasi.	6 saat
5.	Shartli reflekslarning har xil sharoitda hosil bo'lishi.	6 saat
6.	Miyani analitik va sintetik faoliyat.	6 saat
7.	Itlarda reaksiyalarni hosil qilish mexanizmi.	6 saat
8.	Nevrozlar va ularning itlar organizmiga ta'siri.	6 saat
9.	Refleks va itni fe'l-atvorini aniqlash.	6 saat
10.	Ustunlik reaksiyasini aniqlash.	6 saat
11.	Kompleks qo'zg'atgichlar.	6 saat
12.	Dressirovka vaqtida qo'zg'atgichlarni ta'sir qilish kuchi.	6 saat
13.	Ozuqa qo'zg'atgichlarni itlar organizmiga ta'siri.	6 saat
14.	Dressirovka vaqtida organizmni umumiy holatini aniqlash.	6 saat
15.	Xizmat itlarini o'rgatuvchilarini o'qitish usullari.	6 saat
16.	Qo'zg'atgichlar va ularning xarakteristikasi.	6 saat
17.	Shartli qo'zg'atgichlarni qo'llashdagi xatolar.	6 saat
18.	Shartsiz qo'zg'atgichlarni qo'llashdagi xatolar.	6 saat
19.	Itlar bilan ishlashda yengillashtiruvchi sharoitlar.	6 saat
20.	It o'rgatuvchining amalga oshiradigan xatolari.	6 saat

#### Asosiy adabiyotlar

1.	Bogoslavskaya L.S. i dr. O sobake, uchebnik, M.: 1992.
2.	Ziyodinova F. va boshqalar, Kinologiya asosolari, o'quv qo'llanma, T.: 2003.
3.	Xasanova R.A. Dekorativnoe sobakovodstvo, uchebnik, T.: 1990.
4.	I.Tangirov, B.Narziyev, J.Yulchiyev, T.Mirzayev, M.Abdurashitov – Itlarda uchraydigan kasalliklarni oldini olish va davolash. Uslubiy qo'llanma, Toshkent 2021 yil

#### Qo'shimcha adabiyotlar

1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 52 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezzulik va buniyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021. – 36 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 b.
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagи "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagи "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.
6.	Victoria Aspinall, Melanie Cappello. Introduction to Veterinary Anatomy and physiology, textbook, Toronto, 2015.

#### Axborot manbaalari

1.	www.gov.uz -O'zbekiston Respublikasi xukumat portalı.
----	---